



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 1, LFS 1: S. 8–15

### Ich kann Phänomene des Magnetismus mit einfachen Experimenten untersuchen und beschreiben.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
Versuche mit Magneten durchführen und ihre magnetische Wirkung beschreiben.	S. 8, Versuch 1 S. 9, Text, Aufgabe 1	S. 8, Versuche 1, 2, 3 S. 9, Text, Aufgabe 2	S. 8, Versuch 1, 2, 3, 4 S. 9, Text, Aufgabe 2, 3		
die Gesetzmäßigkeiten der Magnetpole beschreiben.	S. 10/11, Versuch 1 S. 10/11, Text S. 10/11, Aufgabe 1, 2, 3	S. 10/11, Versuch 1, 2, 3 S. 10/11, Text S. 10/11, Aufgabe 2, 3, 4, 5	S. 10/11, Versuch 1, 2, 3, 4 S. 10/11, Text S. 10/11, Aufgabe 4, 6		
Magnete herstellen.	S. 12, Versuch 1	S. 12, Versuch 1, 2, 3	S. 12, Versuch 1, 2, 3 S. 13, Text S. 13, Aufgabe 1, 2, 3		
den Aufbau von Magneten mit Hilfe des Modells der Elementarmagnete erklären.	S. 14/15, Text S. 15, Aufgabe 1, 2	S. 14/15, Text S. 15, Aufgabe 2, 3, 4	S. 14/15, Text S. 15, Aufgabe 2, 4, 5, 6		

#### Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

