



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 2, LFS 2: S. 36–43

Ich kann Schattenphänomene experimentell untersuchen und beschreiben.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
Schattenphänomene wie Kern- und Halbschatten beschreiben.	S. 36, Versuch 1, 2, 3 S. 37, Text S. 37 Aufgabe 1	S. 36, Versuch 1, 2, 3 S. 37, Text S. 37 Aufgabe 1, 2	S. 36, Versuch 1, 2, 3 S. 37, Text S. 37 Aufgabe 1, 2, 3		
die Entstehung von Schatten auch anhand von Experimenten erklären.	S. 38/39, Text S. 39, Aufgabe 1, 2, 3	S. 38/39, Text S. 39, Aufgabe 1, 2, 4	S. 38/39, Text S. 39, Aufgabe 1, 2, 4, 5		
optische Phänomene im Weltall erklären.	S. 40/41, Infografik S. 41, Aufgabe 1, 2, 3 S. 42, Text S. 42, Aufgabe 1, 2	S. 40/41, Infografik S. 41, Aufgabe 1, 2, 4 S. 42, Text S. 42, Aufgabe 2, 3	S. 40/41, Infografik S. 41, Aufgabe 1, 2, 5 S. 42, Text S. 42, Aufgabe 1, 4 S. 43, Text S. 43, Aufgabe 1, 2, 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel , etwas , manchmal

Mittleres Niveau (M): etwas , vor allem , etwas

Erweitertes Niveau (E): wenig , viel und

