



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 2, LFS 4: S. 52–57

Ich kann die Wirkung einer optischen Linse beschreiben.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Funktionsweise einer Linse untersuchen und beschreiben.	S. 52/53, Text S. 53, Versuch 1 S. 54, Aufgabe 1, 2, 3	S. 53, Versuch 1 S. 52/53, Text S. 54, Aufgabe 1, 3, 4	S. 53, Versuch 1 S. 52/53, Text S. 54, Aufgabe 1, 3, 4, 5		
Versuche mit Sammellinsen durchführen und die Entstehung der Bilder erklären.			S. 55, Versuch 1, 2 S. 54/55 Text S. 55 Aufgabe 1, 4		
den Aufbau und die Funktion des menschlichen Auges beschreiben.	S. 56/57, Text S. 57 Aufgabe 1, 2, 3 S. 57 Versuch 1	S. 57 Versuch 1 S. 56/57, Text S. 57 Aufgabe 1, 3, 4	S. 57 Versuch 1 S. 56/57, Text S. 57 Aufgabe 1, 3, 4, 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

