



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 6, LFS 2: S. 170–175

**Ich kann Energieübertragungsketten in Alltag und Technik nennen und qualitativ beschreiben.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

| Ich kann ...   | Grundlegendes Niveau (G)                    | Mittleres Niveau (M)                        | Erweitertes Niveau (E)                         | Erledigt:<br>Trage G, M<br>oder E ein. | bis Termin |
|--|---|---|--|--|------------|
| Energieumwandlung anhand von Beispielen beschreiben.                               | S. 170/171, Text<br>S. 171, Aufgabe 1, 2, 3 | S. 170/171, Text<br>S. 171, Aufgabe 1, 3, 4 | S. 170/171, Text<br>S. 171, Aufgabe 1, 3, 5, 6 |  |            |
| die Energieentwertung bei einer Energieumwandlung beschreiben.                     | S. 172, Text<br>S. 172, Aufgabe 1           | S. 172, Text<br>S. 172, Aufgabe 1, 2        | S. 172, Text<br>S. 172, Aufgabe 2, 3           |  |            |
| die Effektivität von Geräten mithilfe des Wirkungsgrads beschreiben und bestimmen. | S. 173, Text<br>S. 173, Aufgabe 1           | S. 173, Text<br>S. 173, Aufgabe 1, 2        | S. 173, Text<br>S. 173, Aufgabe 2, 3           |  |            |
| Energieumwandlungsketten in einem Energieflussdiagramm darstellen.                 | S. 174/175, Text<br>S. 175, Aufgabe 1,2     | S. 174/175, Text<br>S. 175, Aufgabe 1, 3, 4 | S. 174/175, Text<br>S. 175, Aufgabe 1, 3, 4, 5 |  |            |

**Erklärung:**

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

