

Greenwich: Lektürearbeit in der 5. Klasse

Ziel der Lektürearbeit

Die S lesen eine Lektüre und erstellen während des Lesens verschiedene Notiz-Klappkarten. Am Ende fügen sie ihre Notizen zu einem Lapbook zusammen, das in der Klasse präsentiert wird.



Zeitbedarf: ca. 4 Stunden

Einsatzort: 2. Halbjahr

Vorbereitung

Materialien, die im Klassenzimmer bereitstehen müssen:

- KV 1 + 2 im Klassensatz
- restliche Kopiervorlagen als halber Klassensatz
- evtl. kleine Klebepunkte
- ausreichende Anzahl an Wörterbüchern
- leere weiße Blätter
- für das *lapbook*: ausreichende Anzahl an kopierten Vorlagen, Klebestifte, Scheren, buntes Papier in DIN A 3
- optional: S bringen einen Aktendeckel in der Farbe ihrer Wahl zum Basteln des Lapbooks mit (anstelle DIN A3 Papier).

Vorbereitende Hausaufgabe: Die S bearbeiten zu Hause die Aufgaben 1 und 3 auf Seite 3 der Lektüre und erstellen einen Flyer zu einer Sehenswürdigkeit ihrer Stadt oder Region. Als Hilfestellung erhalten sie KV 1.

L: In the next couple of lessons we are going to find out about interesting places to visit. For homework I want you to find information about one interesting place in our region. Create a flyer with a photo and bring it to class.

Optional besorgt die Hälfte der S als Hausaufgabe einen einfachen Aktendeckel und bringt ihn mit um das Lapbook später in Partnerarbeit zu basteln.

L: Buy a simple file cover in your favourite colour and bring it to class.

Unterrichtsverlauf

1. Stunde: Die Flyer der S werden im Klassenzimmer aufgehängt. Die S besprechen sich zu Seite 3, Aufgabe 2: *Which is your favourite sight in or near your town? Why? Talk to a partner.* S machen einen Rundgang durch die Ausstellung der Flyer.

Anschließend kann mit Hilfe der Kriterien auf KV 1 der gelungenste Flyer gewählt werden (Seite 3, Aufgabe 4), indem jeder S einen kleinen Klebepunkt auf den seiner Meinung nach besten Flyer klebt. Im Plenum kann zur Wahl der Flyer ein Feedback gegeben werden (*scaffolding* KV 2).

Anschließend werden die drei Charaktere Finn, Marvin und Alyssa vorgestellt und die Seiten 4 bis 7 gelesen.

L: These three friends live in Greenwich. Find out what they are planning to do.

2. – 4. Stunde: L kündigt den S an, dass sie als Unterstützung für Finn, Marvin und Alyssa einen Stadtführer für Greenwich in Form eines Lapbooks erstellen. Dabei arbeiten die S mit einem Partner. Bei einer anschließenden Präsentation der Lapbooks kann ein Siegerpaar gefunden werden (*target task*, KV 3 = Foto von Lapbook). Die Schülerpaare

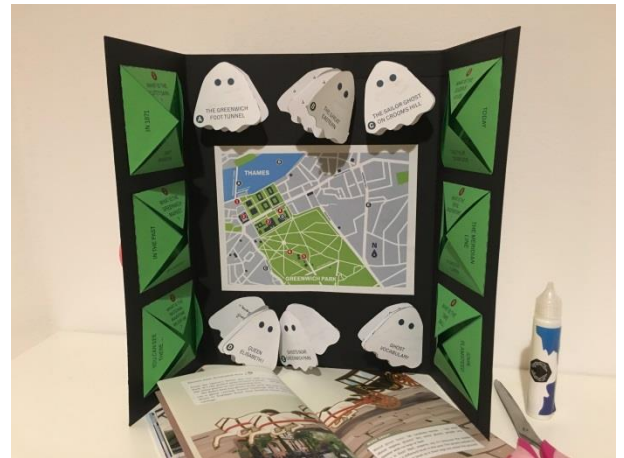
bekommen die Vorlagen für die Gestaltungs- und Klappenelemente des Lapbooks ausgeteilt (KV 4; Karte evtl. bunt ausdrucken bzw. auf buntes Papier kopieren, worksheets 1 bis 4b).

Methode Lapbook

Lapbooks, auch Mini- oder Klappbücher genannt, sind eine Art Portfolio zu einem festgelegten Thema. In einem aufklappbaren Umschlag befinden sich in einem Lapbook die verschiedensten Arten von eingeklebten oder eingehafteten Innenteilen, wie z. B. Leporelloelemente, Taschen, Klappen und Fächer, die das Thema näher erläutern. Auf diese Weise können viele Informationen auf kleinstem Raum untergebracht und strukturiert werden. Zusätzlich motivierend sind für die Schüler die Gestaltungsmittel, die eine kleine Entdeckungsreise durch die so aufbereiteten Lerninhalte ermöglichen. Jedes Lapbook kann dabei zum Einzelstück werden.

Während des Lesens machen die S Notizen auf *draft paper*. So fällt die Gestaltung der Klappenelemente mit den bereits gesammelten Informationen leichter. Außerdem sind die Klappenelemente zu den sechs Sehenswürdigkeiten bereits mit Stichpunkten vorstrukturiert, wohingegen die Informationen für die Geister-Elemente von den S selbst ausgewählt werden. Auf dem sechsten Geister-Element sammeln die S alle Wörter zum Wortfeld *ghosts*. Schnellere S können eigene Klapp-Elemente in ihrem Lapbook hinzufügen, z. B. als Overlay über der Karte von Greenwich.

Target Task – 4. Stunde: Die S stellen sich gegenseitig ihre Lapbooks vor. Auf der Rückseite der jeweiligen Lapbooks können die S mit Klebepunkten das gelungenste Lapbook wählen.



KV 1 Create a flyer about your favourite sight.

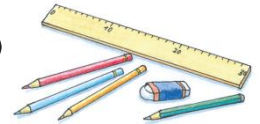
Do you really need a new word? → Explain it in a footnote on your flyer.



1. Find a photo of your favourite sight on the internet and print it out.
Fold a sheet of paper (A4) in half or in three parts. Stick your photo on your flyer.
2. Take notes in English on draft paper. **Use words that you know and your classmates can understand.**
3. Don't write full sentences on your flyer but write in note form.
4. Organise all your facts in different categories: opening times, admission prices, history, fun facts, for kids, activities, etc.
5. Use colours and drawings to make your flyer really interesting. Be creative! 😊



6. Be ready to present your flyer to a partner or in front of the class.



KV 2 Giving feedback

Feedback is something helpful. 😊

- ✓ Remember to start with something positive.
- ✓ Don't forget to give your classmate some helpful ideas for his or her next presentation.
- ✓ Finish with a positive sentence.



You can use some of the following phrases:

Your flyer is interesting / fascinating / beautiful / wonderful / great / lovely because ...

- ... it is clearly organised.
- ... it is nicely decorated.
- ... the facts are easy to understand.
- ... I learned some new facts about your sight.


Next time you could ...

- ... use words that we all know.
- ... speak more slowly / more loudly.
- ... use more colours / drawings on your flyer.
- ... write more neatly.
- ... find some more interesting facts / details.

I liked reading your flyer / I would take a copy of your flyer because ...

- ... it is elegant / funny / awesome / terrific / amazing / exciting / interesting.

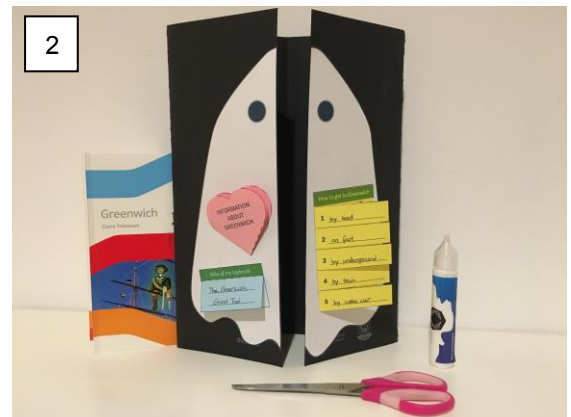
KV 3 Create a lapbook for the ghost trail with information about Greenwich.

-  1. Fold a large piece of paper (A3) or your file cover so that you have two 'doors' at the front.
2. Stick the big ghost parts on these front 'doors'.
Cut out the shapes on worksheet 1.
Read p. 8-15 and take notes on draft paper.
Then fill in the shapes from worksheet 1 and stick them on the big ghost from worksheet 2.
3. Cut out the squares on the worksheets 3a, 3b and 3c and fold them.
While reading your book, take notes on draft paper for the sights on the square shapes (No. 1 - 6). Then write the information under the folds of the squares.
Stick them inside the 'doors' of your lapbook.
4. Stick the map in the centre of your lapbook.
5. Cut out the ghosts on the worksheets 4a and 4b and fold them.
Find the information about the ghosts (A – E) in your book and take notes on draft paper.
Then write the notes on the back of the ghosts and stick them around the map in the centre of your lapbook.

Use a dictionary if you can't understand the text.

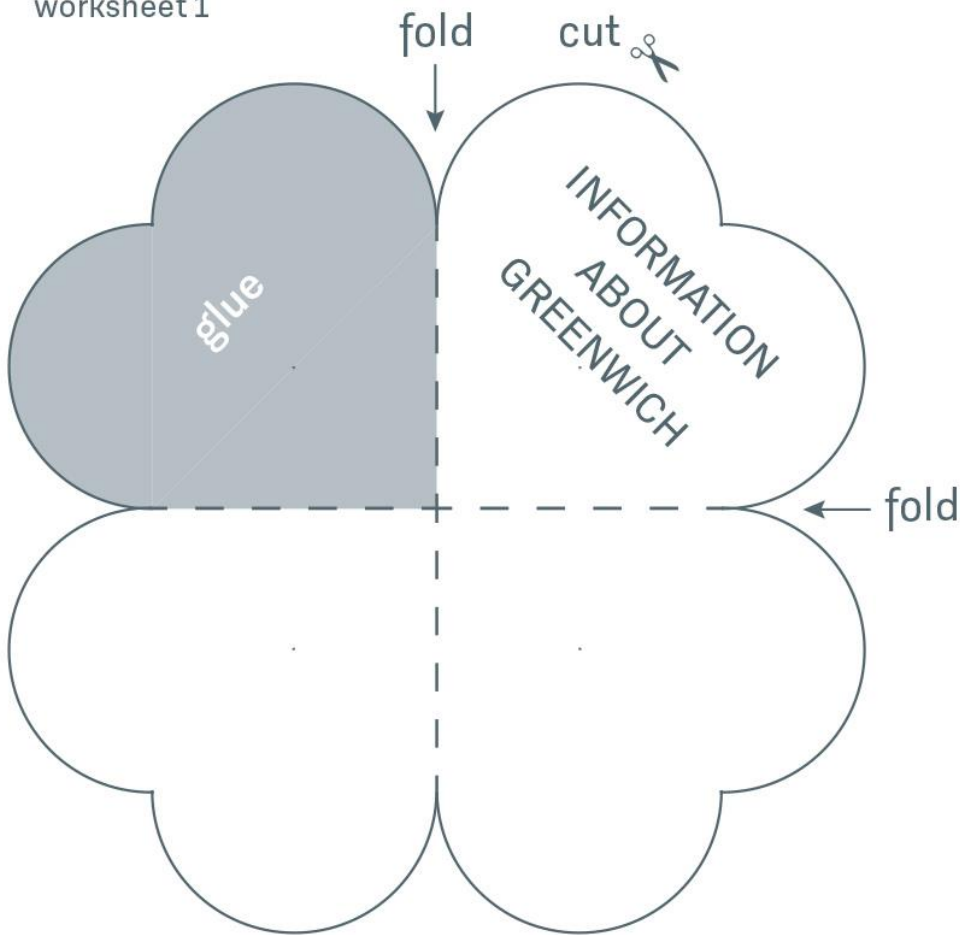


Always write your notes on the shapes before you stick them on your lapbook.

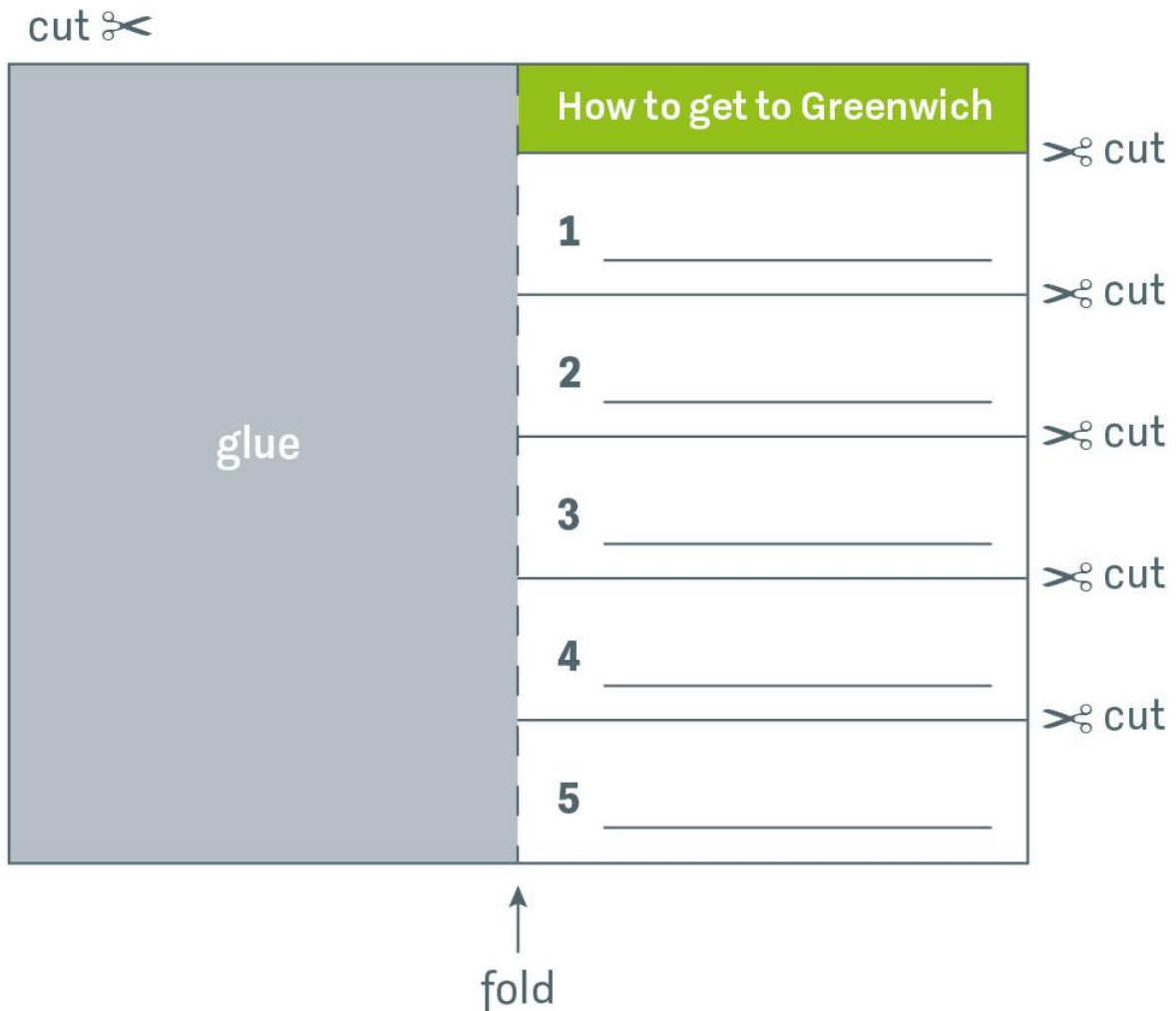


KV 4 Cut out the map and stick it on the centre of your lapbook.



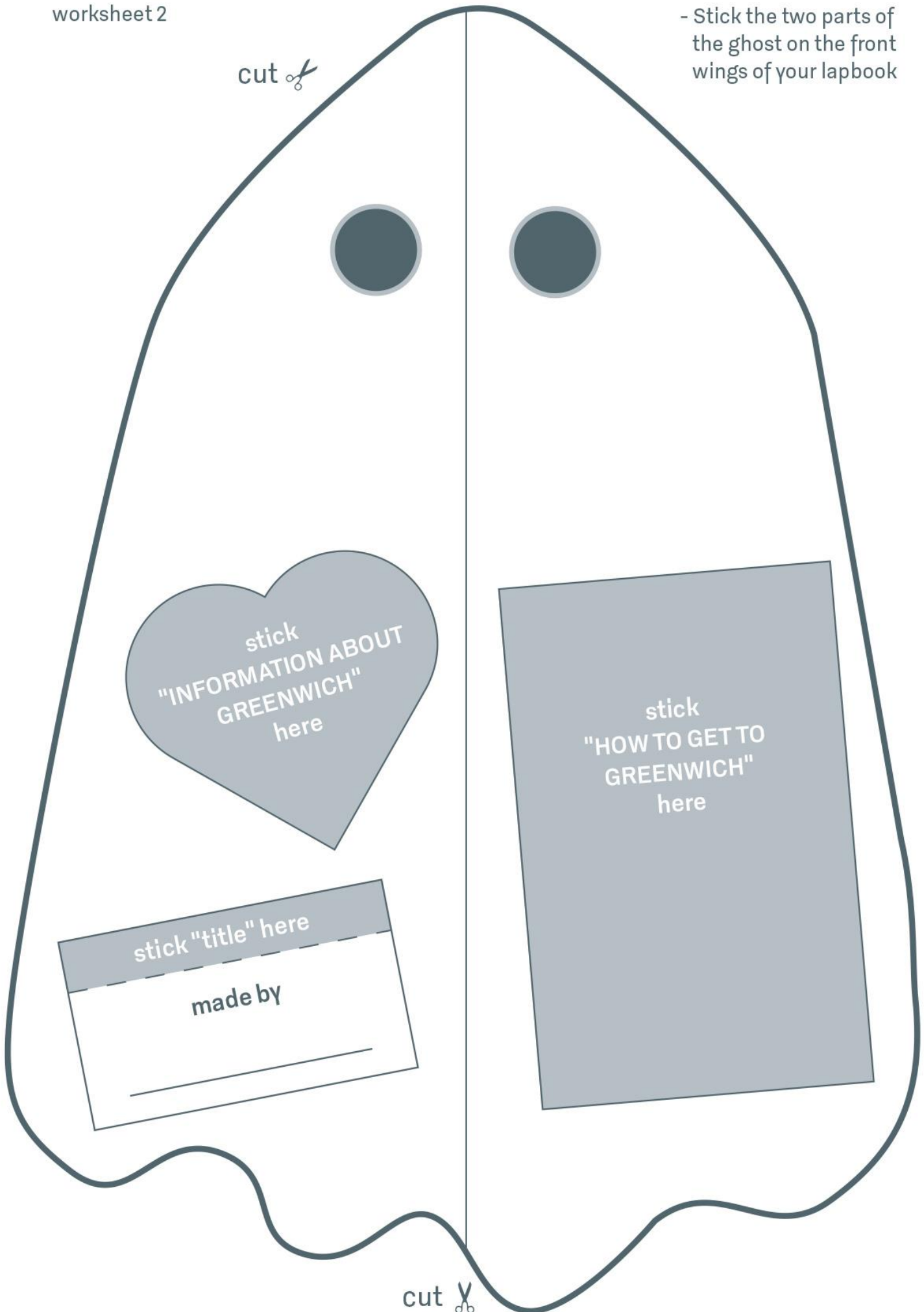


- Stick the shapes on the fields of the big ghost



- Stick the two parts of the ghost on the front wings of your lapbook

cut ✂



stick
"INFORMATION ABOUT
GREENWICH"
here

stick
"HOW TO GET TO
GREENWICH"
here

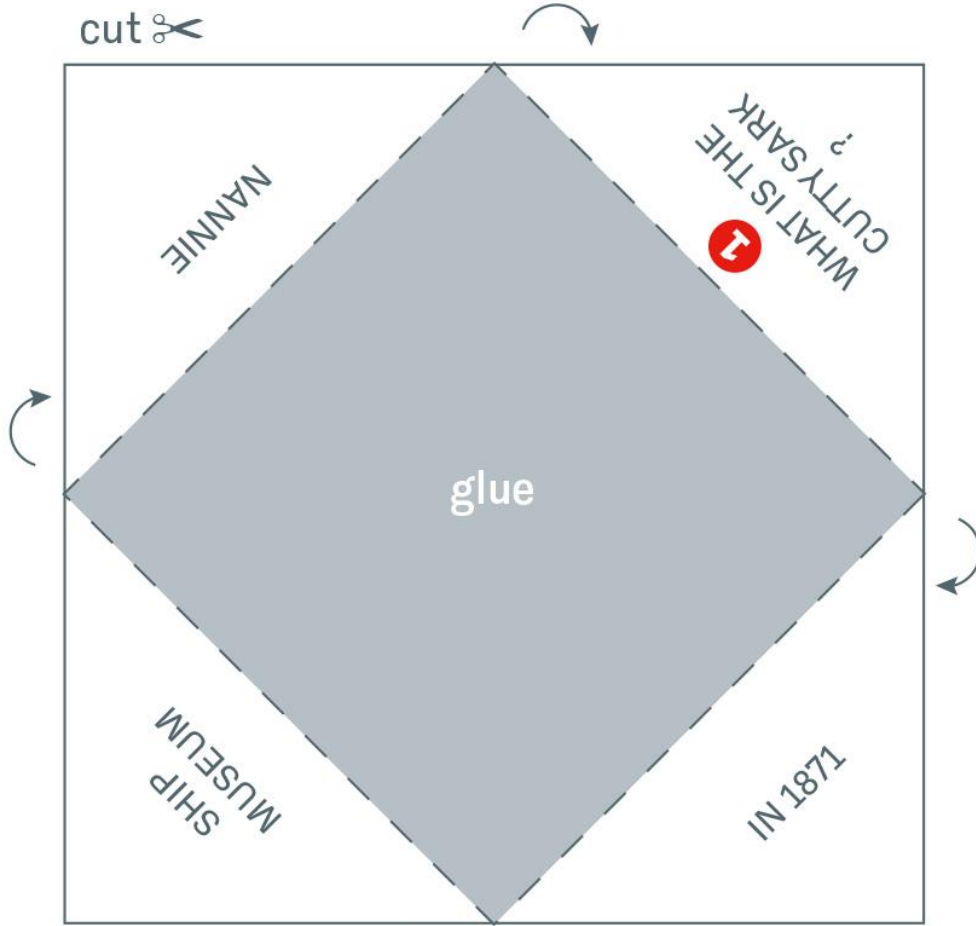
stick "title" here

made by

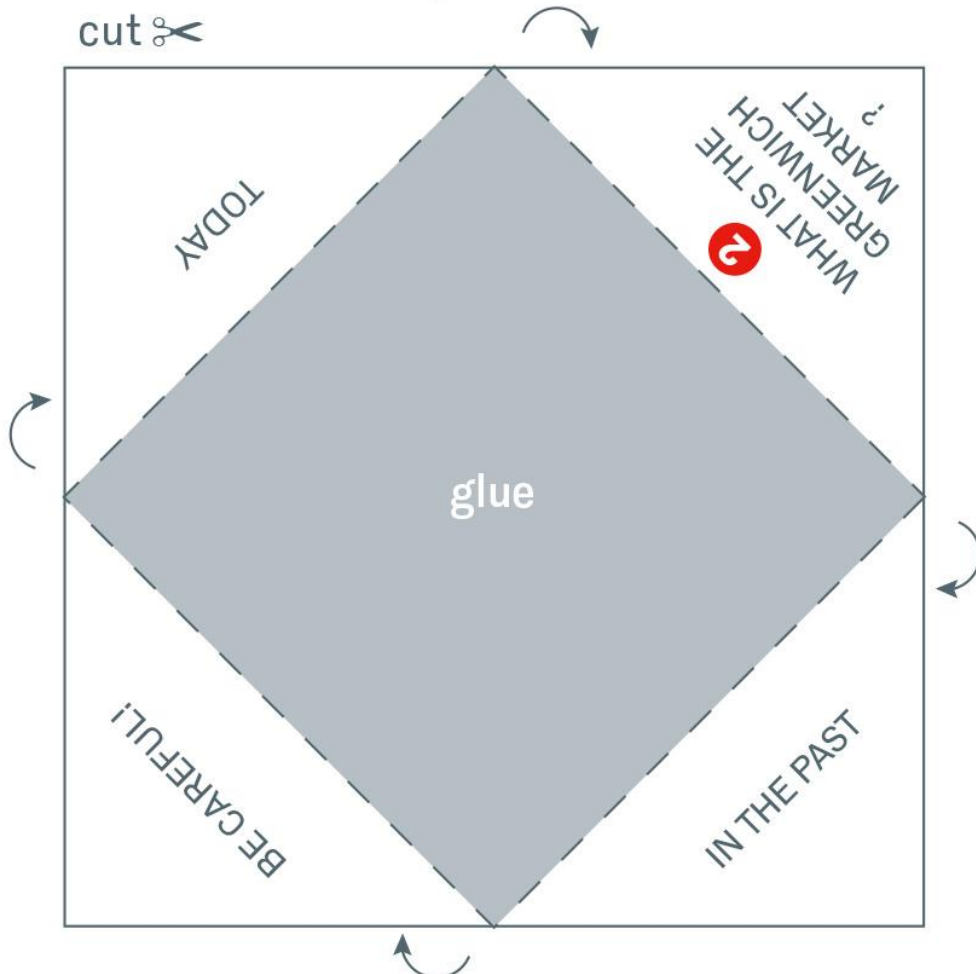
cut ✂

fold to the back

cut ✂



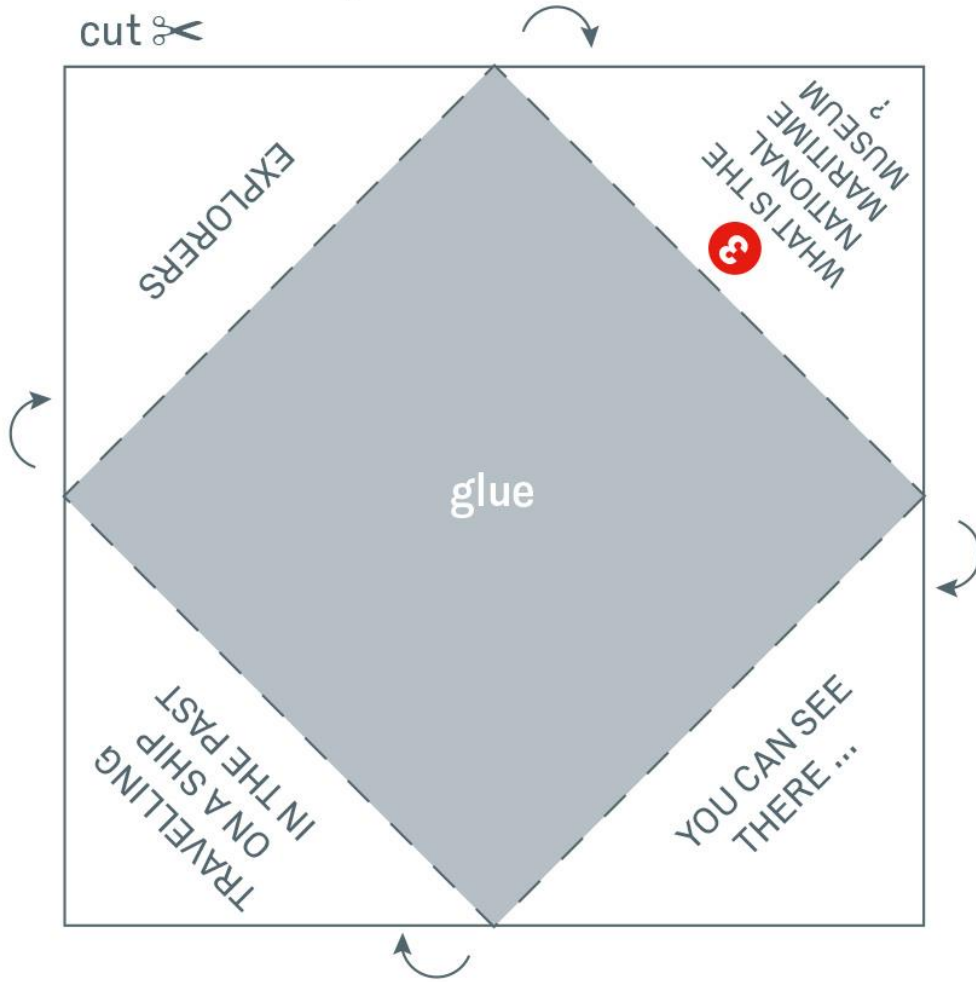
cut ✂



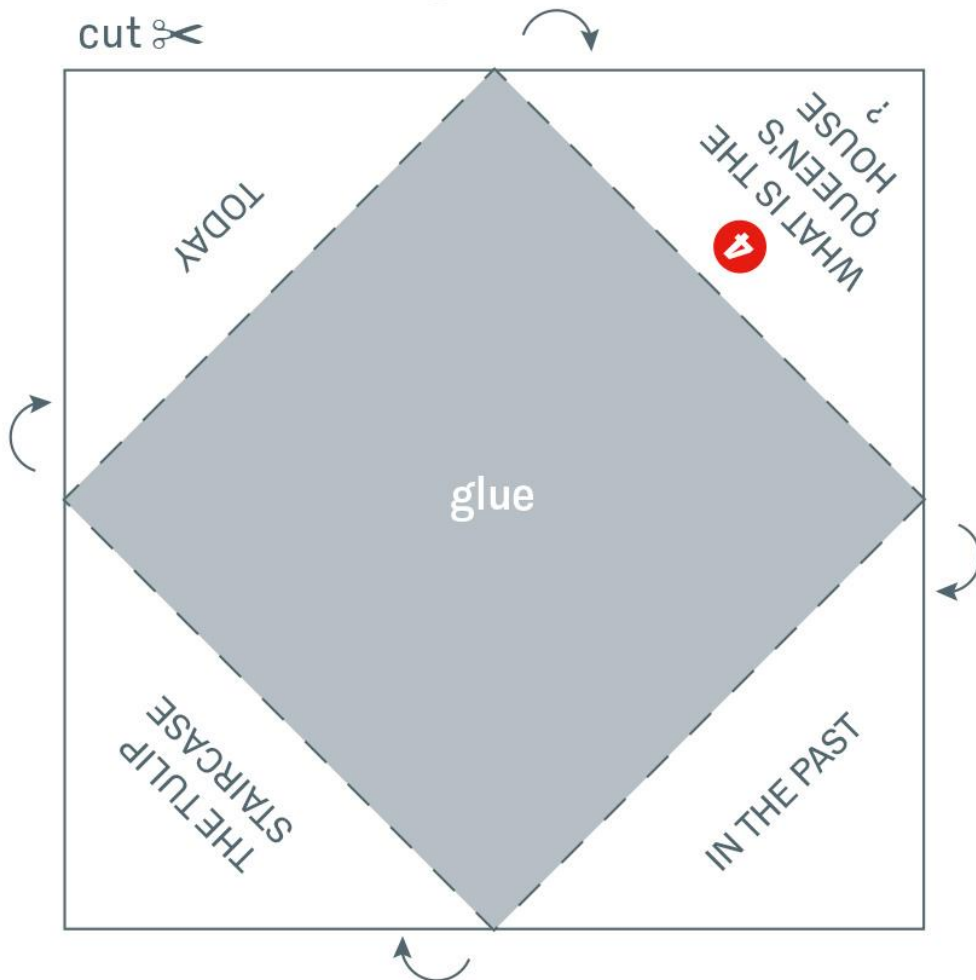
- Stick the squares on the inner sides of the two wings of your lapbook
- Stick number 1, 2 and 3 on the left side, number 4, 5 and 6 on the right side

fold to the back

cut ✂

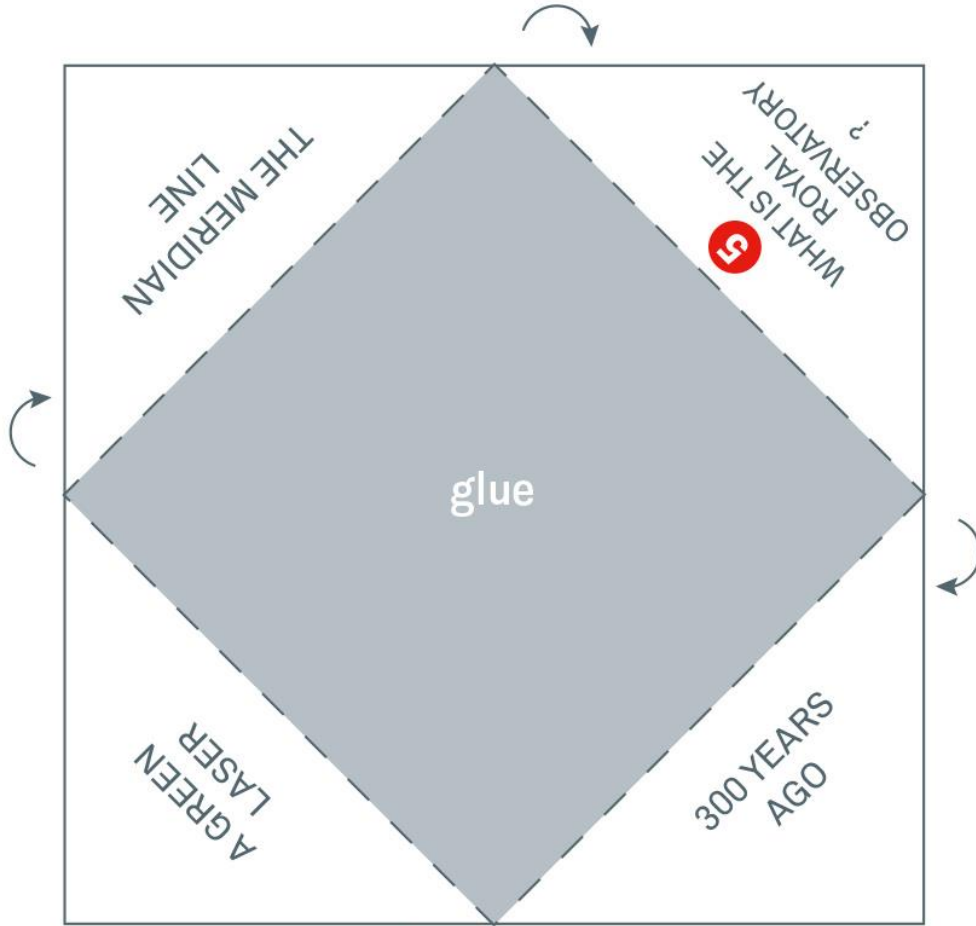


cut ✂

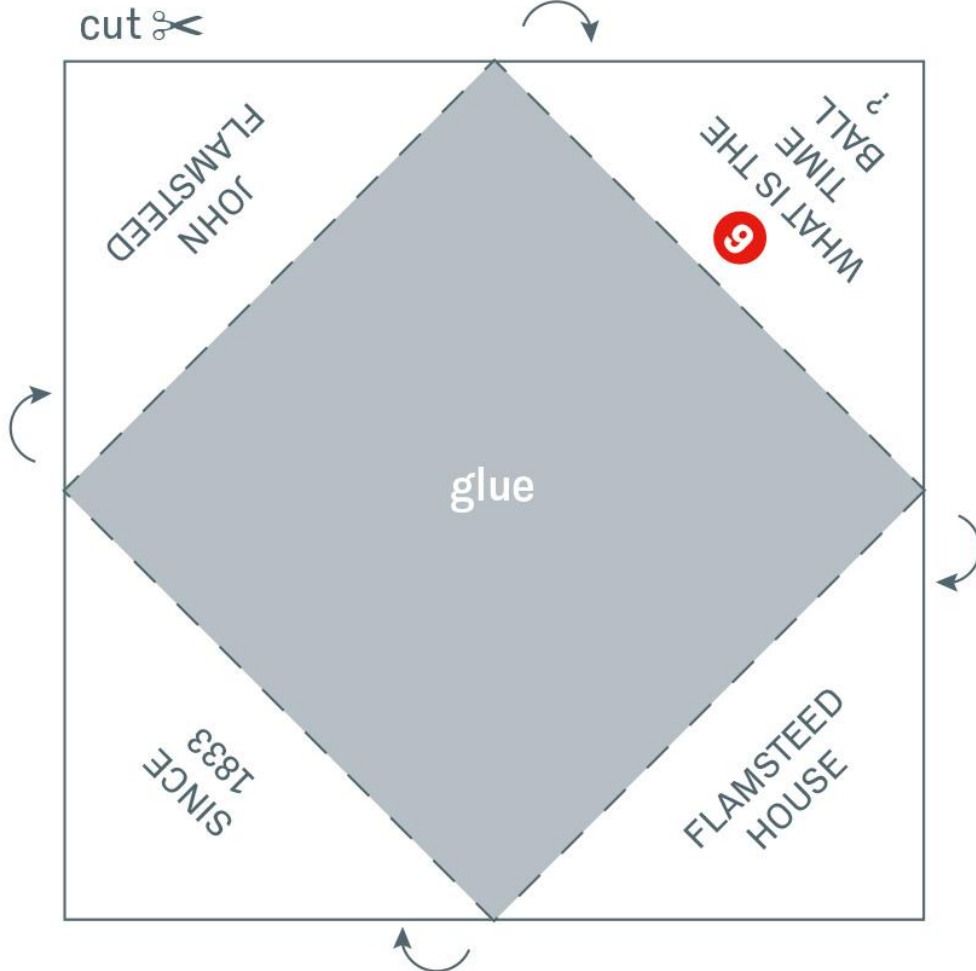


- Stick the squares on the inner sides of the two wings of your lapbook
- Stick number 1, 2 and 3 on the left side, number 4, 5 and 6 on the right side


fold to the back



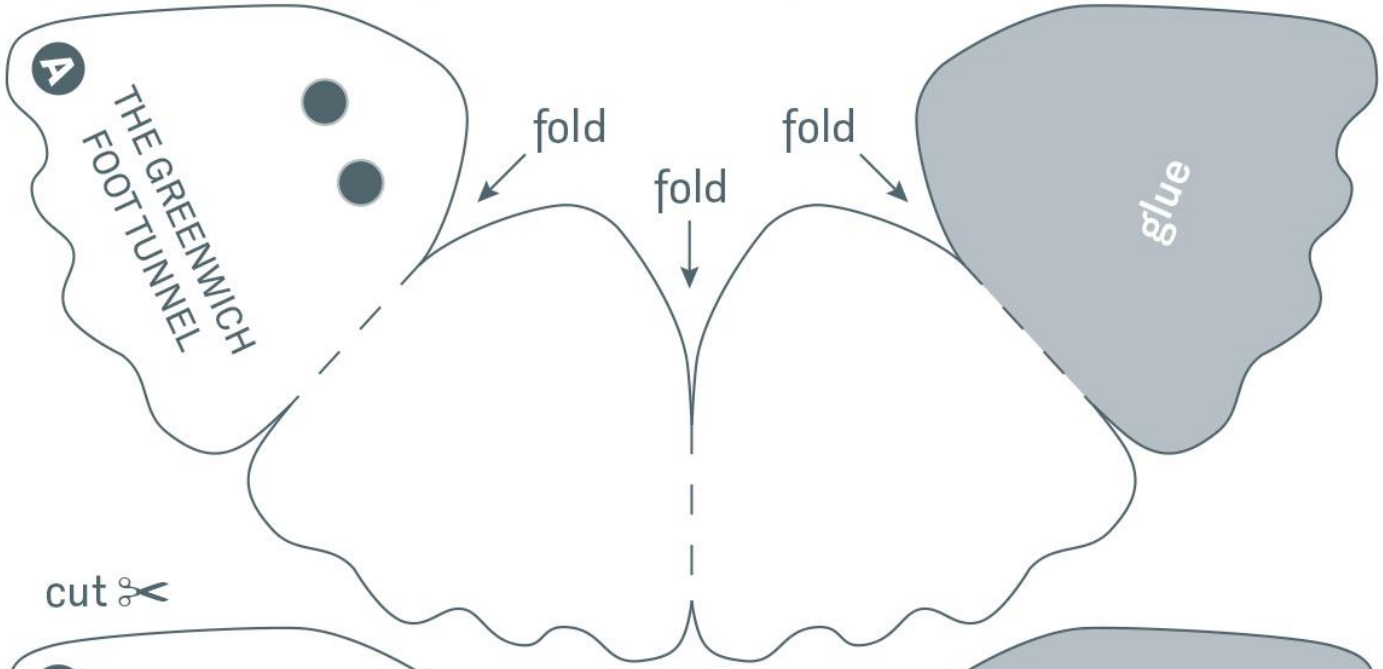
cut ✂



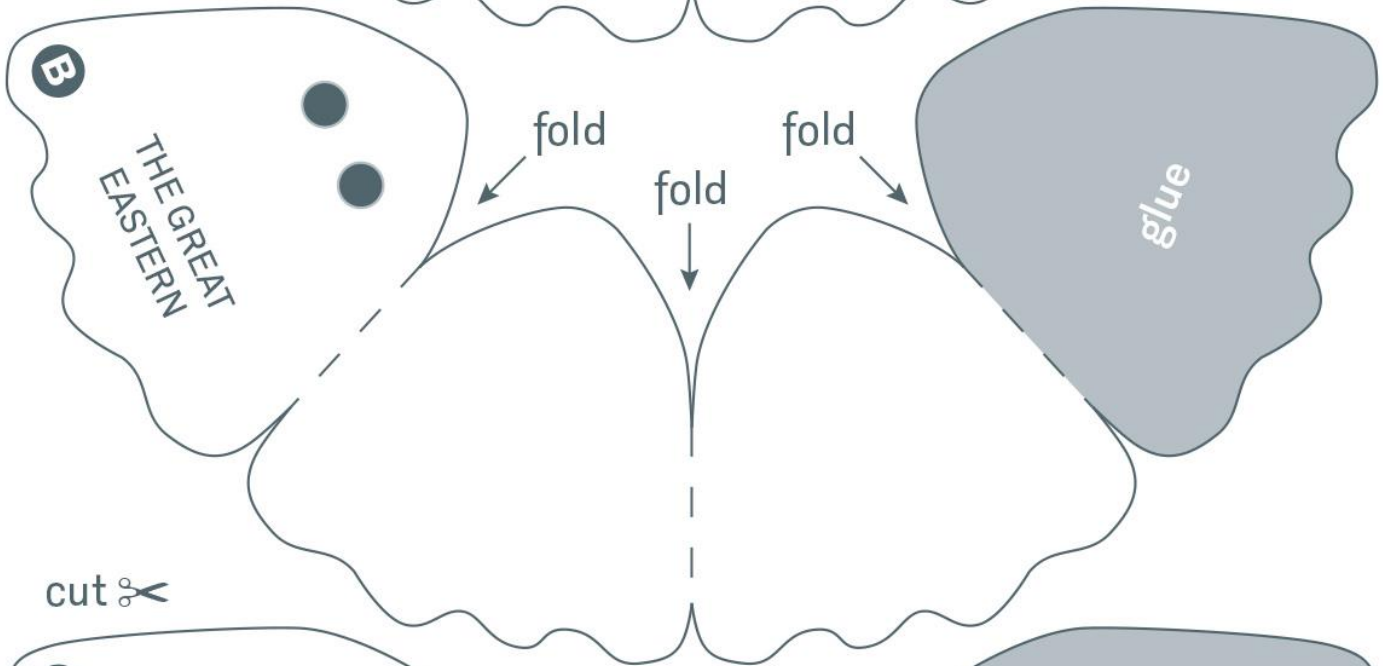
- Stick the squares on the inner sides of the two wings of your lapbook
- Stick number 1, 2 and 3 on the left side, number 4, 5 and 6 on the right side

- Cut out the shapes and fold them like zigzag 
- Stick them around the map in the centre of your lapbook
- Write all important information on the back

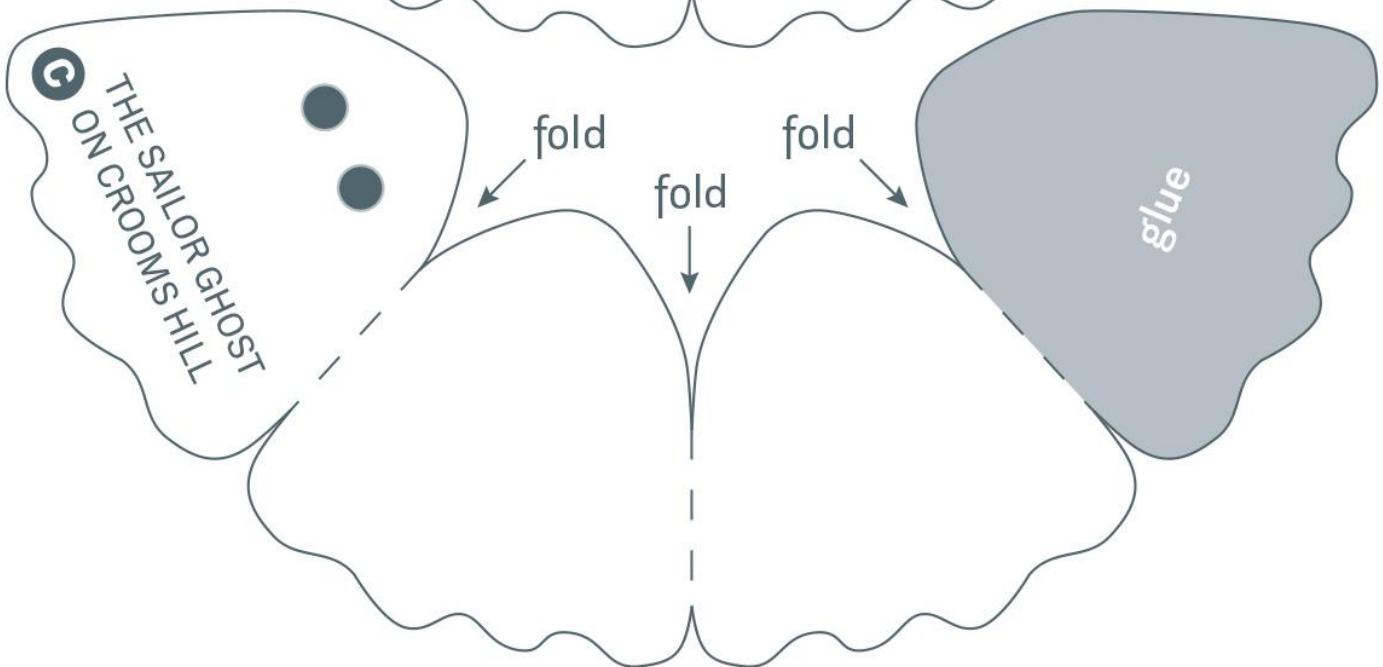
cut 




cut 

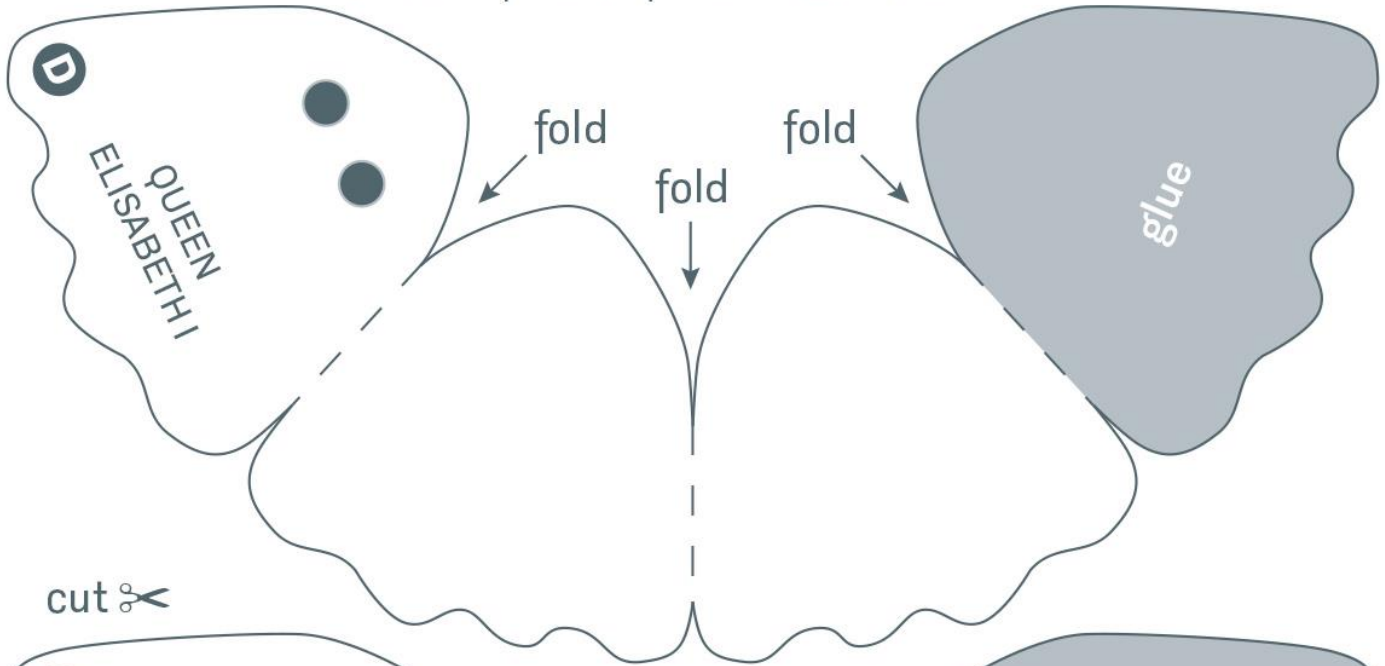


cut 

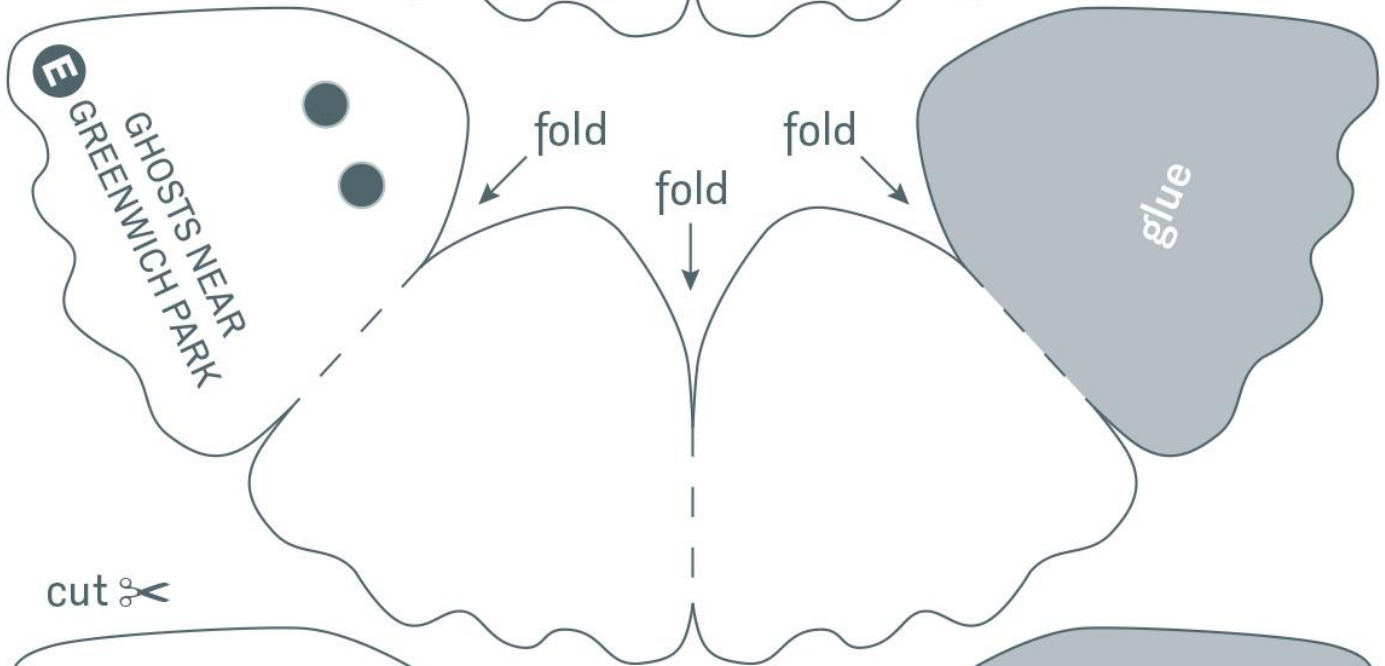


- Cut out the shapes and fold them like zigzag 
- Stick them around the map in the centre of your lapbook
- Write all important information on the back

cut 



cut 



cut 

