



M1 Überblick über die Evaluationsgruppen

Die Evaluation im Projekt

Von der Entstehung eurer Idee bis zum Projektabschluss macht ihr einige Erfahrungen. Eine **Bewertung** folgt in der Regel immer zwischen den verschiedenen Phasen und nach einem Projektabschluss.

Das **Ziel** einer Reflexionsphase ist, das Geschehene

- zu verstehen,
- zu betrachten,
- zu beurteilen und daraus Schlüsse für die Zukunft zu ziehen.

Im Rahmen einer Reflexion hat jeder die Möglichkeit, in sich zu gehen und ehrlich über sein Tun, Handeln und über seine Projekterfahrung zu sprechen.

Wozu evaluieren?

Die Abbildung **M1** zeigt den Überblick über die Evaluationsgruppen.

Diese können durch einen Fragebogen schriftlich abgefragt werden oder in mündlicher

Form durch verschiedene Evaluationsmethoden: Punkteblitzlicht, Vier Ecken, Gemaltes Empfinden.

Ziele der Evaluation

In jedem Fall sollten in einer Bewertung **folgende Fragen** beantwortet werden:

- Haben wir unsere Ziele erreicht?
- Was ist gut gelaufen?
- Was könnte man besser machen?
- Was können wir den anderen auf den Weg geben?
- Was hat uns Spaß gemacht?
- Wo traten Probleme auf?

Durch ein erfolgreiches Projekt erfahrt ihr Anerkennung und Motivation für euren zukünftigen Lebensweg.

Es eignet sich ein **gemeinsamer Projektabschluss** mit den beteiligten Personen, z. B. ein Abschlussfest, Spielnachmittag mit Senioren, Patenwandertag oder eine Präsentation in der Schule.

Evaluation: Die Überprüfung, Reflexion und Bewertung eines Projektes.

- 1 Verschafft euch einen Überblick über die sozialen Aktivitäten an eurer Schule. Dienen sie schulischen oder gesellschaftlichen Zwecken? Diskutiert über die Verteilung eurer Ideen. ●
- 2 Entscheidet euch für ein Projekt aus eurem Ideenpool und begründet diese Wahl. ●

- 3 Nenne die Ziele der Reflexionsphase und den genauen Zeitpunkt ihrer Durchführung. ○
- 4 Erstellt für die schriftliche Evaluation einen Fragebogen, um eure Erfahrungen festzuhalten. ●