



Colour Land

Bilingual Learning



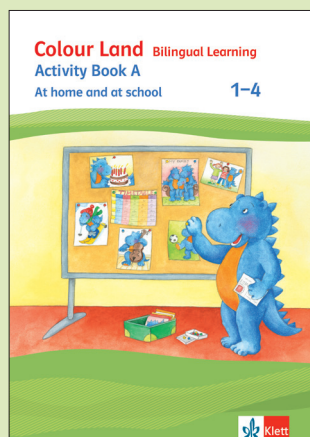
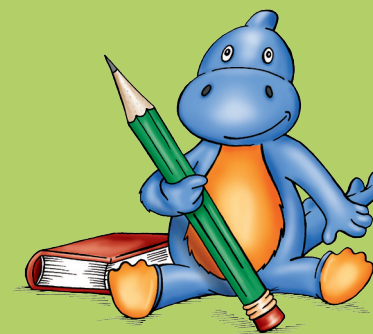
Colour Land Bilingual Learning

Klasse 1-4		
Alle Bundesländer		
► Activity Book A At home and at school 978-3-12-587226-4	€ 5,95	●
► Activity Book B Body and clothes 978-3-12-587227-1	€ 5,95	●
► Activity Book C Nature 978-3-12-587228-8	€ 5,95	●
► Activity Book D Here and everywhere 978-3-12-587229-5	€ 5,95	●
► Teacher's Book, Master Copies and CD-ROM © 978-3-12-587274-5	€ 30,00	▲
► Lehrer-Audio-CDs 978-3-12-587275-2	€ 24,95	●●
► Card Set 978-3-12-587276-9	€ 29,95	●●
► Flash Cards, Klasse 3 978-3-12-587262-2	€ 20,75	●●
► Flash Cards, Klasse 4 978-3-12-587263-9	€ 20,75	●●
► Handpuppe Nelly 978-3-12-589421-1	€ 27,25	●●
► Fingerpuppe Nelly 5er-Pack 978-3-12-587225-7	€ 18,50	●●
► Stempel 978-3-12-589422-8	€ 4,75	●●

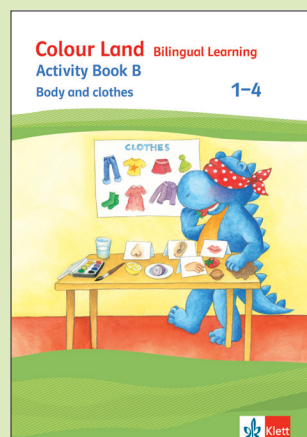


Englisch lernen und Englisch im Sachfachunterricht anwenden

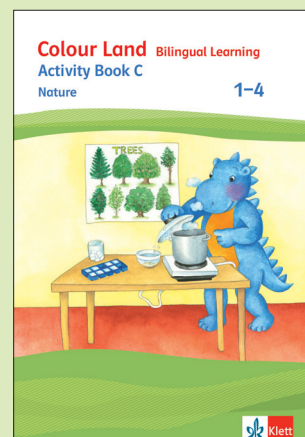
- 4 Arbeitshefte für den flexiblen Einsatz im Unterricht
- Übungsseiten für den Erwerb der englischen Sprache mit Aufgaben zu den Bereichen: Hör-/Hörsehverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben
- Let's-check-Seiten zum Basis-Wortschatz und wichtigen Redemitteln
- Übungsseiten mit thematischer Anbindung an den Sachunterricht
- zusätzliche Seiten zu Themen aus Mathematik, Kunst und Musik
- word list und Übersicht wichtiger Redemittel für Minidialoge
- kindgerechte Methodenseiten
- self-evaluation zur Anwendung der englischen Sprache im Sachfachunterricht



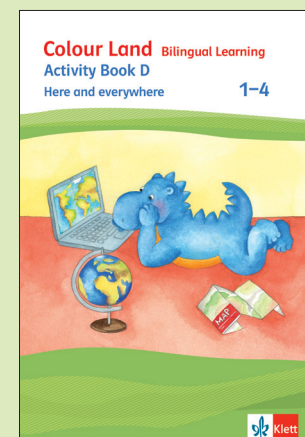
Activity Book A
At home and at school



Activity Book B
Body and clothes



Activity Book C
Nature










Activity Book D
Here and everywhere

CD mit allen Höraufträgen,
Liedern und Reimen sowie
zusätzlichen Angeboten










Teacher's Book mit Unter-
richtshinweisen, Differen-
zierungsvorschlägen und
weiterführende Zusatz-
angeboten, Spielvorschlägen
und Kopiervorlagen








Inhaltsverzeichnis

 My family 4	 My day 26
The Black family 4	What's the time? 26
The family tree 6	How much time? 27
My family tree 7	My day 28
My family 8	Days of the week 29
The Royal Family 10	
Rights and duties in the family ..12	 Around the year 30
Let's check 1 13	Seasons and months 30
	Happy birthday 31
 At school 14	Birthday party 32
School things 14	Let's check 4 33
Classroom phrases 16	
Numbers 18	 Let's celebrate 34
Let's check 2 19	Thanksgiving 34
	Christmas 36
 Friends and hobbies 20	Valentine's Day 38
My best friend 20	Easter 40
Hobbies 21	
Spare time 23	 Nelly's dialogue cards 41
A fight at the playground 24	Word list 43
Let's check 3 25	Nelly's tips 46
	My self-evaluation 48




Inhaltsverzeichnis

 Body and feelings 4	 At the doctor's..... 26
My feelings 4	At the doctor's 26
I'm happy 5	John's accident 27
An afternoon with friends 6	First aid 28
You decide: Yes or no? 7	Making an emergency call 29
My body parts 8	
Move your body 9	 Colours 30
Sports 10	Colours 30
Take care 11	The colour circle 31
	Let's mix colours 32
 Food and drink 12	
Food and drink 12	 My clothes 33
Healthy or unhealthy? 14	In the clothes shop 33
At the supermarket 15	My clothes 34
At the restaurant 16	My T-shirt is blue 35
Let's check 1 17	Clothes poster 36
 My senses 18	My school uniform 37
My five senses 18	Trendy clothes 38
What can you do with your senses? 19	Let's check 2 39
Test your tongue 20	
Test your ears 21	 Nelly's dialogue cards 40
Test your eyes 22	Word list 42
Eye anatomy 23	Nelly's tips 46
How to protect your sense organs 24	My self-evaluation 48
Use your eyes 25	

Inhaltsverzeichnis

 Animals 4	 Potatoes 22
Pets 4	The potato 22
Where are the pets? 6	Potato pancakes 24
Farm animals 7	Yummy potatoes 25
Animals and musical instruments 8	
Let's check 1 9	 Seasons and weather 26
	Seasons 26
	Weather 27
	A Sunday on La Grande Jatte ... 28
	Let's check 3 29
 At the zoo 10	
Ben and Lily at the zoo 10	
Zoo animals 11	
Let's check 2 13	
	 Water 30
	The water cycle 30
	Water experiment 31
	How many litres? 32
	Litres and millilitres 33
 Forest 14	
In the forest 14	
Different types of forests 15	
Broad-leaved trees 16	
Forest food web 17	
Precious forest 18	
Wolf and dog 19	 Nelly's dialogue cards 34
Little Red Riding Hood 20	Word list 35
How many trees? 21	Nelly's tips 38
	My self-evaluation 40

Inhaltsverzeichnis

 My house 4	 Reading maps 24
Squeaky's house 4	A map of Newton 24
Furniture 5	Symbols on a map 25
My room 6	A map of Huntsville 26
My house 7	Mountains on a map 27
The Black's flat 8	Let's build a cardboard village ... 28
Let's check 1 9	Electricity for our village 29
	Cubes and pyramids 30
	Perspectives 31
 The story of the three little pigs 10	
	 Sightseeing in London 12
	A trip to London 12
	Sights in London 13
	A ticket for the sightseeing tour .. 14
	Visiting Buckingham Palace 15
	London quiz 16
	Where are you from? 17
	London Bridge is falling down .. 18
	Let's check 2 19
 Traffic 20	 Around the world 32
Vehicles 20	English around the world 32
My bike 21	English can be different 33
Asking the way 22	Money, money 34
Let's take the train 23	What's the time in ...? 35
	The United States of America: USA 36
	Native Americans 37
	Australia 38
	 Nelly's dialogue cards 40
	Word list 42
	Nelly's tips 46
	My self-evaluation 48





Kindgerecht Englisch lernen

flexibel einsetzbare Seiten zu Jahreszeiten

kindgerechte Aufbereitung der Themen aus der Alltagswelt der Kinder

Sachunterricht: unterschiedliche Interessen akzeptieren, Rollenklischees hinterfragen

name: _____ date: _____

An afternoon with friends

1 Listen to the children. Who is it? Draw lines.

Steve Lisa Sue Sam

2 Listen again. Who is talking? Fill in the names.

_____ : "Look at this book about dinos!"

_____ : "I want to skate in the park!"

_____ : "Let's stay here and listen to music and dance!"

_____ : "Yeah, Chelsea won! Let's go outside and play football!"

3 Right or wrong? What do you think? Talk to your partner.

Football is just for boys.

Only girls like to dance.

4 Let's sing. If you're happy ...

6 six

Grammatik:
Präpositionen

name: _____ date: _____

Easter

1 Complete the chant.

Easter bunny, Easter bunny, where are the Easter eggs? flower

Look **behind** the _____. There is an Easter egg.

Easter bunny, Easter bunny, where are the Easter eggs? bush

Look **under** the _____. There is an Easter egg.

Easter bunny, Easter bunny, where are the Easter eggs? basket

Look **next to** the _____. There is an Easter egg.

Easter bunny, Easter bunny, where are the Easter eggs? tree

Look **on** the _____. There is an Easter egg.

Easter bunny, Easter bunny, where are the Easter eggs? table

Look **in** your _____. There is an Easter egg.

2 Now draw in your five Easter eggs. Use five colours.

3 Act out the chant.


40 forty

Zootiere

Aufgabe zum
Leseverstehen


Aufgabe zum
Schreiben

Aufgabe zum
Sprechen

name: _____ date: _____ 









Zoo animals

1 ✂ Which animal is it? Draw lines.



It's a zebra. It's a monkey. It's a polar bear. It's a giraffe.
It's a lion. It's a kangaroo. It's an elephant.

2 ✂ Fill in the missing words.

 The _____ is green.	 The _____ likes to eat bananas.
 The _____ is black and white.	 The _____ is black and orange.
 The _____ is white.	 The _____ can swim.
 The _____ can jump.	 The _____ is dangerous.


crocodile zebra polar bear kangaroo
monkey tiger hippo lion

3 🗨 Ask your partner.

What's your favourite zoo animal? My favourite zoo animal is ...

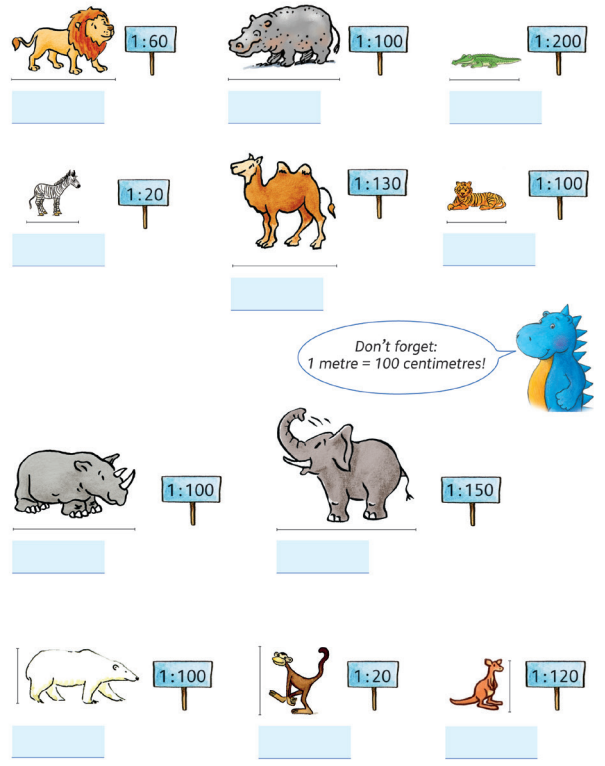
eleven 11

Mathematik: messen und
Maßeinheiten verwenden

name: _____ date: _____ 

Zoo animals

1 ✂ How big are the animals really? Measure and calculate.



Don't forget:
1 metre = 100 centimetres!

twelve 12

Activity Book A: At home and at school

Übungsseiten mit thematischer
Anbindung an den Sach-
unterricht:

- Zusammenleben in Familie,
Schule und Gemeinschaft
- Freizeitgestaltung
- Tagesablauf und Jahres-
ablauf, Feste und Feiertage

Activity Book B: Body and clothes


Activity Book C: Nature

Activity Book D: Here and everywhere




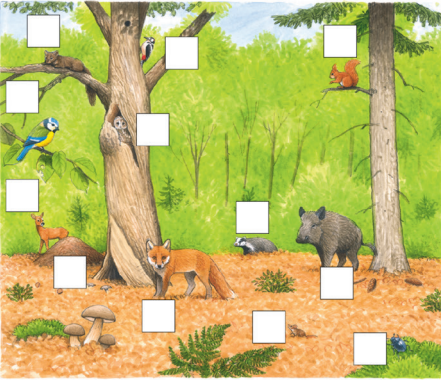
Sachunterricht:
Tier- und Pflanzen-
arten aus dem
Lebensraum
kennen

Wald


 name: _____ date: _____

In the forest

1  Read and number the animals.




- 1 squirrel
- 5 badger
- 9 mouse
- 2 deer
- 6 boar
- 10 ants
- 3 fox
- 7 bird
- 11 marten
- 4 woodpecker
- 8 bug
- 12 owl

2  Do you know any more animals that live in the forest?
Draw and write. Use a dictionary.


14 fourteen


Sachunterricht: Natur und Umwelt
zum Thema Wald passende *fairy tale*:
Little Red Riding Hood


Anregung zum Rollenspiel


 name: _____ date: _____


Little Red Riding Hood


1  Read and draw lines.

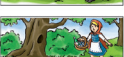
The little girl wears a red hood. 


Little Red Riding Hood wants to visit her grandmother. 


She tells the wolf where her grandmother lives. 


The wolf gobbles up the grandmother. 

The wolf wants to eat Little Red Riding Hood, too. 


The hunter hits the wolf. 


The wolf is dead. All are happy. 

2  The wolf lies in granny's bed and talks to Little Red Riding Hood.
Act it out.





But grandmother! What big ears you have.

All the better to hear you with, my dear. 




But grandmother! What big eyes you have.

All the better to see you with, my dear. 




But grandmother! What big teeth you have.

All the better to eat you with, my dear. 


20 twenty

Wald und Wasser


Mathematik:
passende Sach-
aufgaben zum
Thema Wald
lösen

name: _____ date: _____ 


How many trees?

1  Read, draw and calculate.


On both sides of a 400 metres long forest road trees have to be planted.
The distance from one tree to another should be 50 metres.



How many trees do you need? Solution: _____ trees

2  Read, draw and calculate.

Mr Miller has cut a tree. He wants to saw it up in four equal parts. The tree trunk is 12,60 metres long.




How long will each part be? Solution: _____ m

How many times does Mr Miller have to saw? Solution: _____ x


twenty-one **21**

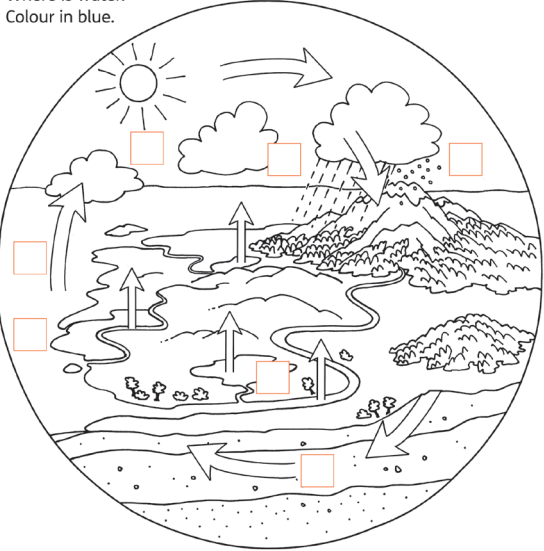
Sachunterricht: Wasserkreislauf


Verweis zu Hörtrack auf der Lehrer-CD

name: _____ date: _____ 


The water cycle

1  Where is water?
Colour in blue.



2  Read and number.

- 1 The sun warms the water.
- 2 Water evaporates and rises to the sky.
- 3 Water condensates in cold air and forms clouds.
- 4 When the clouds get too heavy it rains.
- 5 When it's under 0 °C rain turns into snow.
- 6 Rainwater flows into rivers, lakes and the ocean.
- 7 Rainwater trickles away into the earth.

3  Listen and do the rhyme: The water cycle.

30 thirty

Activity Book A:
At home and at school

Activity Book B:
Body and clothes

Übungsseiten mit thematischer
Anbindung an den Sach-
unterricht:

- Körper und Gefühle
- Gesundheit: gesunde Ernährung, Sinnesorgane, Erste Hilfe
- Kinder als Konsumenten

Activity Book C:
Nature

Activity Book D:
Here and everywhere



Märchen

Sachunterricht:

Bauen und konstruieren
zum Thema passende *fairy tale*:
The story of the three little pigs

Aufgabe zum Hörverstehen

Aufgabe zum Hörsehverstehen

name: _____ date: _____

The story of the three little pigs

1 Listen to the story.

2 Listen and number.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

10 ten

Lesetext für ein Rollenspiel

Aufgabe zum Leseverstehen

Aufgabe zum Sprechen (Rollenspiel)

name: _____ date: _____

The story of the three little pigs

1 Choose a role. Mark your text.

narrator: It's the story of the three little pigs, named Hink, Hank and Oink. Hink, Hank and Oink go away to build a house. Hink meets a farmer with a load of straw. So Hink builds a little house of straw.

wolf: Hey, little pig. Open the door and let me in!

Hink: No, no you are the big bad wolf.

wolf: So I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!"

narrator: The wolf blows the house of straw down.

narrator: Hank meets a farmer with a load of sticks. So Hank builds a little house of sticks.

wolf: Hey, little pig. Open the door and let me in!

Hank: No, no you are the big bad wolf.

wolf: So I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!"

narrator: The wolf blows the house of sticks down.

narrator: Oink meets a farmer with a load of bricks. So Oink builds a little house of bricks.

wolf: Hey, little pig. Open the door and let me in!

Oink: No, no you are the big bad wolf.

wolf: So I'll huff and I'll puff and I'll huff and I'll puff and I'll huff and I'll puff!"

narrator: The wolf cannot blow the house of bricks down. The wolf jumps down the chimney and the pigs are happy.

2 Read the text in your group.

3 Act out the story. You can use props and masks.

elevan 11

Redemittel anwenden


Redemittel anwenden und einen Minidialog führen

name: _____ date: _____

A ticket for the sightseeing tour

1 Read and number.

<input type="checkbox"/>	And where does the tour start?	It starts at 10.30 in the morning.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Okay, thanks a lot. Bye.	It's £8.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Thank you. How much is it?	Here is your ticket.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	How do I get there?	It starts at St. Paul's Cathedral.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Great! I'd like a ticket for the sightseeing tour, please.	Cross the road, turn left at the next traffic lights and you will see it on the right.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	1 Hello, when does the next sightseeing tour start?		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Here you are.		<input type="checkbox"/>



2 Act out the dialogue.

14 fourteen

Nelly's dialogue cards:
Fragen und Antworten wichtiger Redemittel können in Minidialogen geübt werden

Dialogue cards

1 Make your own dialogues. Act it out.

	What's your name?	My name is ...
	How many brothers/sisters have you got?	I have got ... brother(s)/sister(s). I haven't got a brother/sister.
	Do you like ...?	Yes, I do. No, I don't.
	When is your birthday?	My birthday is in ...
	How old are you?	I'm ... years old.
	Can you come to my party?	Yes, thank you. No, I'm sorry.

forty-one 41

Activity Book A:
At home and at school

Activity Book B:
Body and clothes

Activity Book C:
Nature

Übungsseiten mit thematischer Anbindung an den Sachunterricht:

- Haustiere, Bauernhoftiere, Zootiere
- Natur und Umwelt: Lebensraum Wald, Nutzpflanze Kartoffel
- Wetterscheinungen, Wasser und Wasserkreislauf

Activity Book D:
Here and everywhere



London

Musik: Zum landeskundlichen Thema London passendes Lied „London Bridge is falling down“

Auf der CD werden zusätzlich auch Playback-Versionen zu allen Liedern angeboten.

Zusatzaufgabe

name: _____ date: _____

London Bridge is falling down

1 Listen, read and sing.

London Bridge is falling down

London Bridge is falling down, falling down, falling down, London Bridge is falling down, my fair lady.

How shall we build it up again, up again, up again? How shall we build it up again, my fair lady?

Build it up with silver and gold, silver and gold, silver and gold, build it up with silver and gold, my fair lady.

Silver and gold will be stolen away, stolen away, stolen away, Silver and gold will be stolen away, my fair lady.

2 Try to find different words for the melody. Write your own song.

3 Sing your song to your group.

18 eighteen

Let's-check-Seite zum Basis-Wortschatz und wichtigen Redemitteln

methodische Kompetenzen entwickeln:
sich zum eigenen Lern- und Arbeitsprozess äußern

name: _____ date: _____

Let's check!

1 Listen and number.

£ 12.00
TOWER OF LONDON

2 Read and tick the correct answer.

First the Black family visits

the London Eye.
 the Tower of London.
 Buckingham Palace.

The Black family has a picnic in

Hyde Park.
 Madame Tussauds.
 St. Paul's Cathedral.

A ticket for the Tower of London is

£ 2.
 £ 12
 £ 20.

Finally the Black family goes to see

Madame Tussauds.
 the Tower of London.
 Tower Bridge.

3 Draw lines.


Where are you from? → So frage ich ein anderes Kind, wo es herkommt.

I'm from Germany. → So sage ich, dass ich aus Deutschland bin.


nineteen 19











Sachunterricht und Kunst











Sachunterricht:
Karten lesen


name: _____ date: _____ 

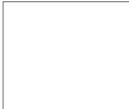
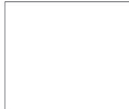
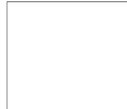

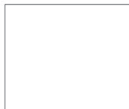
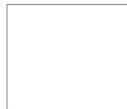
Symbols on a map

1  Look at the symbols. Write down the words.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

 playground	 castle	 forest	 swimming pool	 museum
 building	 river	 train tracks	 bridge	 church


2  Create your own symbols. Use your dictionary.

		
road	hotel	restaurant
		
hospital	_____	_____


twenty-five 25

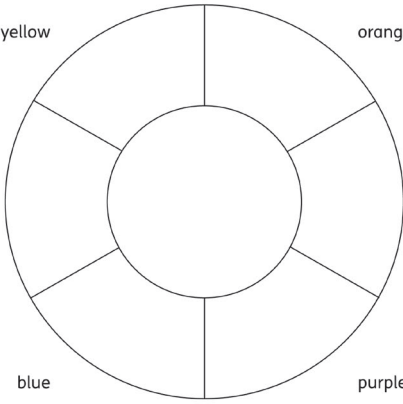
Activity Book D
Seite 25


Kunst: Farbbezeichnungen,
Farbkreis

name: _____ date: _____ 

The colour circle

1  Colour in the colour circle.



2  Fill in the missing words.

red blue yellow black white

In the colour circle you can find three primary colours:
_____, _____ and _____.

They are the only colours that cannot be made by mixing two other colours. It's easy to mix colours to make new colours.

You can use the primary colours plus _____ and _____ to get all of the colours of the rainbow.

thirty-one 31

Activity Book B
Seite 31

Activity Book A:
At home and at school

Activity Book B:
Body and clothes

Activity Book C:
Nature

Activity Book D:
Here and everywhere


Übungsseiten mit thematischer
Anbindung an den Sach-
unterricht:


- Bauen und konstruieren:
Modelle bauen
- Raum und Mobilität:
Verkehrsmittel, Fahrrad,
Pläne und Karten
- Lebensweisen in anderen
Räumen und Regionen
der Welt

Kopiervorlagen

Name _____ Klasse _____ Datum _____ KV 3

Which animal is it?



1  Read, guess and draw. Then write down.

This animal lives in Africa.
It is very dangerous.
Its colour is yellow and brown.

This animal is very big and strong.
It is grey and it has got a long trunk.

This is a funny animal.
It can climb very well.
Its colour is brown.


© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergeräten sind abgepopt.
Festplatten: Ines Barth, Dresden
Illustrationen: Friederike Abzug, Berlin; Yvonne Hoppo-Engberg, Steinfurt
Colour Land Activity book bilingual learning ©


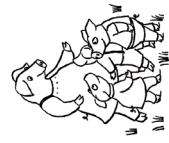


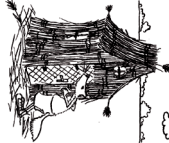
zusätzliche Kopier-
vorlage zur
Differenzierung im
Teacher's Book

Kopiervorlage 3
Which animal is it?

Name _____ Klasse _____ Datum _____ KV 34

The story of the three little pigs



	2. Can I have your straw, please?	
	3. Hey, little pig. Open the door and let me in!	8. Goodbye, Mr. Wolf.
	4. Can I have your sticks, please?	7. Little pig, here I come!
	5. So I'll huff an I'll puff and I'll blow your house down.	6. Can I have your bricks, please?

----- falten
- - - - - schneiden

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergeräten sind abgepopt.
Autor: Rüdiger Math, Frankfurt
Illustration: Friederike Abzug, Berlin
Colour Land Activity book bilingual learning ©

zusätzliche Kopier-
vorlage im Teacher's
Book: Minibook „The
story of the three little
pigs“

Kopiervorlage 34
The story of the three little pigs





Für Schülerinnen und Schüler

Unsere Grundschul-Apps

Für Englisch

Die Grundschul-Apps von Klett bieten ein lehrplangenaues, didaktisch hochwertiges Übungsangebot für mobile Endgeräte (Tablet oder Phone). Ob in der Schule oder zu Hause lernen die Kinder damit zeitgemäß und hochmotiviert!

Lehrwerksunabhängige Englisch-Lernapps

- Ernie the owl
- The birthday present
- Little Red Riding Hood
- Trouble with Lizzy

Die Apps sind im Google Play Store und im App Store erhältlich.



Unser Service im Internet

Klicken Sie einfach mal rein!

Unter www.klett.de finden Sie passgenau zu Ihrem Unterricht u.a.:

- Colour Land Bilingual Learning: Materialien und ISBN im Überblick
- Aktuelle Fortbildungstermine
- Kontaktdaten Ihres zuständigen Außendienstmitarbeiters

www.klett.de



Colour Land Bilingual Learning – hier kommen die Autorinnen zu Wort:



»Ich finde die am Sachunterricht orientierte thematische Gliederung in den Arbeitsheften im Unterricht sehr praktikabel einsetzbar. Auch zu Mathe, Musik oder Kunst gibt es fächerübergreifende Angebote. Das Teacher's Book gibt in schnell überschaubarer Form einfache Tipps für den Einsatz der Arbeitshefte und bietet zudem auch Lösungen an. Außerdem finden sich zusätzliche Kopiervorlagen oder auch zu den Themen passende Sportspiele mit englischer Anleitung. Auf der CD bieten die von Native Speakers gesprochenen Texte und Übungen ein erstklassiges Sprachbeispiel.«

Heike Bittner



»Mit grundlegendem und erweitertem Sprachmaterial auch für den Englischunterricht unterstützen die Arbeitshefte den kompetenzorientierten Lernprozess.

Die Schülerinnen und Schüler können Gelerntes in anregenden, sinnvollen und herausfordernden Kommunikationssituationen aktiv anwenden.«

Daniela Schürenberg-Artmann



»Aus meiner Erfahrung im bilingualen Unterricht ist es wichtig, im Fortlauf der Grundschule den Fokus zunehmend auch auf die schriftlichen Fähigkeiten zu setzen. Im Hinblick auf den Englisch-Lehrplan der 3. und 4. Jahrgangsstufe stellt sich die Frage, wie ich den verbindlichen Wortschatz geschickt mit Inhalten aus Sachfächern kombinieren kann, ohne die Schüler weder zu über- noch zu unterfordern. Ich denke, dass die Themenhefte eine tolle Möglichkeit bieten, um auf abwechslungsreiche Weise an die bereits erworbenen Sprachfertigkeiten anzuknüpfen und diese weiter zu vertiefen.«

Lisa Janßen



»Versierte Bili-Lehrerinnen haben geeignete Themen aus dem Lehrplan so präsentiert, dass die Schüler sie auf Englisch bearbeiten können.«

Freia Johnson



»Ich freue mich darauf, mit den Colour Land Activity Books zu arbeiten, weil es das fächerübergreifende und kompetenzorientierte Unterrichten auf zwei Sprachen erleichtert.«

Kathrin Graf

W 220300 (05/2017)

Bilder: © Klett Archiv (Christian Günther, Leipzig – außer S. 16); S. 2: iStockphoto (BraunS), Calgary, Alberta; Seite 15 oben rechts: © Fotolia.com (undrey)

Ernst Klett Verlag GmbH

Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart

Telefon 0711 · 66 72 13 33, Telefax 0711 · 98 80 90 00 99

www.klett.de