

# Für Ihre Unterrichtsvorbereitung: Alle Materialien zum neuen Zahlenbuch im Überblick

| Unterrichtseinheit<br>Thema              | Schüler-<br>buch<br>Seite | Vorbereitung Lehrermaterialien |   |  | Gemeinsame<br>Lernsituation |                           | Individuelles Arbeiten                                |                          |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |     |             |  |
|--|---------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|-----|-------------|--|
|  |                           | Lehrerband<br>Seite            | Förder-<br>kommentar<br>Lernen<br>Seite | Förder-<br>kommentar<br>Sprache<br>Seite | Schüler-<br>buch            | Sonstiges                 | Arbeitshefte  |                          | Kopiervorlagen    |                                     |                                      | Programm Mathe 2000+                          |   |   | Blitz-<br>rechnen  |     |             |  |
|  |                           |                                |   |  |                             |                           | Arbeits-<br>heft<br>(auch<br>mit CD-<br>ROM)<br>Seite | Förder-<br>heft<br>Seite | Material-<br>band | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Lernen | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Sprache | Vernetzen<br>und Auto-<br>matisieren<br>Seite | Verstehen<br>und<br>Trainieren<br>Seite | Probieren<br>und<br>Kombi-<br>nieren<br>Seite | Blitzrechen-<br>übungen<br>(Kartei, App,<br>Erklärfilme) |     |             |  |
| <b>Entwicklung des Zahlbegriffs</b>      |                           | 10, 11                         | 16-18                                   | 21, 22                                   |                             |                           |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |     |             |  |
| Zählen und Spielen                       | 4, 5                      | 12, 13                         | 19                                      |  | Aufg. 2, 3                  |                           |   | 3                        |                   |                                     | KV 1, 6                              |   |   |   |  |     |             |  |
| Zählen und Erzählen                      | 6, 7                      | 14, 15                         | 20                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 2        |                           |   | 3                        |                   |                                     | KV 2                                 |   |   |   |  |     |             |  |
| Zahlen bis 10                            | 8, 9                      | 16, 17                         | 21                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1        |                           |   | 4-7                      | 4                 |                                     | ZK<br>KV 3-6                         |   |   |   |  |     |             |  |
| Zahlen am Körper                         | 10, 11                    | 18, 19                         | 22                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 4        |                           |   | 8                        | 5                 |                                     | ZK<br>KV 7                           |   |   |   |  |     |             |  |
| Muster legen                             | 12, 13                    | 20, 21                         | 23                                      | 36, 37                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1, 2, 6  |                           |   | 9                        | 6, 7              |                                     | KV 8-10                              |   |   |   |  |     |             |  |
| Zahlen treffen                           | 14, 15                    | 22, 23                         | 24                                      | 38, 39                                   | Einstieg,<br>Aufg. 5        | Mit Zahlen<br>spielen     |   | 10                       | 8                 |                                     | ZK<br>KV 11-13                       |   |   |   |  |     |             |  |
| Zahlen schnell sehen                     | 16, 17                    | 24, 25                         | 25                                      |  | Aufg. 6                     | Sieben auf<br>einen Blick |   | 11 ⊙                     | 9                 |                                     | ZK<br>KV 14, 15<br>BR 3-4            |   |   | 1-4   | 2  |     | Wie viele?  |  |
| Zehnerfelder                             | 18, 19                    | 26, 27                         | 26                                      |  | Aufg. 2                     |                           |   | 12                       | 10                |                                     | ZK<br>KV 4, 5,<br>16, 17             |   |   |   |  | 3-7 |             |  |
| Kraft der 5                              | 20, 21                    | 28, 29                         | 27                                      |  | Aufg. 1                     |                           |   | 13                       | 11                |                                     | ZK                                   |   |   |   |  |     |             |  |
| Kraft der 5                              | 22, 23                    | 30, 31                         | 28                                      |  | Aufg. 1                     |                           |   | 14 ⊙                     | 12                |                                     | ZK<br>KV 18<br>BR 5, 6               |   |   | 7-9   |  |     | Kraft der 5 |  |
| Immer 5 – immer 10                       | 24, 25                    | 32, 33                         | 29                                      |  | Aufg. 1                     |                           |   | 15                       | 13                |                                     | ZK<br>KV 19<br>BR 7, 8               |   |   | 13  |  |     | Immer 10    |  |
| Zahlen zerlegen                          | 26, 27                    | 34, 35                         | 30                                      | 40, 41                                   | Aufg. 3                     |                           |   | 16, 17 ⊙                 | 14                |                                     | KV 20-23<br>BR 9, 10                 |   |   |   |  |     |             |  |
| Mengen vergleichen                       | 28, 29                    | 36, 37                         | 31                                      | 42, 43                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1, 4     | Mit Zahlen<br>spielen     |   | 18, 19                   | 15                |                                     | KV 24                                |   |   |   |  |     |             |  |
| Rückblick                                | 30                        | 38                             |   |  |                             |                           |   | 20                       | 16                |                                     |                                      |   |   |   |  |     |             |  |
| Forschen und Finden:<br>Plättchen werfen | 31                        | 39                             | 32                                      |  | Aufg. 1, 3                  |                           |   | 21                       | 17                |                                     | KV 25-27                             |   |   |   |  |     |             |  |

⊙ Zu Aufgaben auf diesen Arbeitsheftseiten finden Sie Übungsaufgaben auf der CD-ROM.



**Das Zahlenbuch.**  
Verstehen ist besser!

# Für Ihre Unterrichtsvorbereitung: Alle Materialien zum neuen Zahlenbuch im Überblick

| Unterrichtseinheit<br>Thema                    | Schüler-<br>buch<br>Seite | Vorbereitung Lehrermaterialien |   |  | Gemeinsame<br>Lernsituation |   | Individuelles Arbeiten                                |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  |                   |
|--|---------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|-------------------|
|  |                           | Lehrerband<br>Seite            | Förder-<br>kommentar<br>Lernen<br>Seite | Förder-<br>kommentar<br>Sprache<br>Seite | Schüler-<br>buch            | Sonstiges                                 | Arbeitshefte  |                          | Kopiervorlagen         |                                     |                                      | Programm Mathe 2000+                          |   |   | Blitz-<br>rechnen  |                   |
|  |                           |                                |   |  |                             |   | Arbeits-<br>heft<br>(auch<br>mit CD-<br>ROM)<br>Seite | Förder-<br>heft<br>Seite | Material-<br>band      | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Lernen | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Sprache | Vernetzen<br>und Auto-<br>matisieren<br>Seite | Verstehen<br>und<br>Trainieren<br>Seite | Probieren<br>und<br>Kombi-<br>nieren<br>Seite | Blitzrechen-<br>übungen<br>(Kartei, App,<br>Erklärfilme) |                   |
| <b>Baupläne und Formen</b>                     |                           | 40, 41                         | 33-36                                   | 25, 26                                   |                             |   |   |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  |                   |
| Würfeltürme                                    | 32, 33                    | 42, 43                         |   | 44, 45                                   |                             | Mit Zahlen<br>spielen                     | 22  |                          | KV 28-32               |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 21, 22<br>V 10 |
| Formen in der Umwelt                           | 34, 35                    | 44, 45                         |   | 46, 47                                   |                             |   | 23 ⊙  |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  |                   |
| <b>Orientierung im<br/>Zwanzigerraum</b>       |                           | 46, 47                         | 37-39                                   |  |                             |   |   |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  |                   |
| Zahlen bis 20                                  | 36, 37                    | 48, 49                         | 40                                      |  |                             | Einstieg,<br>Aufg. 4                      | 24, 25 ⊙  | 18, 19                   | KV 33-39               |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 17, 18         |
| Das Zwanzigerfeld                              | 38, 39                    | 50, 51                         | 41                                      |  |                             | Aufg. 3                                   | 26 ⊙  | 20, 21                   | KV 40-43               |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 5, 18,<br>19   |
| Immer 10 – immer 20                            | 40, 41                    | 52, 53                         | 42                                      |  |                             | Aufg. 2, 3                                | 27  | 22, 23                   | BR 11, 12              |                                     |                                      |   | 13                                      | 18, 19  |  | Immer 20          |
| Räuber und Goldschatz                          | 42, 43                    | 54, 55                         | 43                                      |  |                             | Spiel,<br>Aufg. 2                         | 28  |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 6              |
| Die Zwanzigerreihe                             | 44, 45                    | 56, 57                         | 44                                      |  |                             | Einstieg,<br>Aufg. 3, 5, 6                | 29 ⊙  | 24, 25                   | LF 1<br>KV 44<br>BR 13 |                                     |                                      |   | 5, 6                                    | 8, 9  |  | Zahlenreihe       |
| Immer der Reihe nach                           | 46, 47                    | 58, 59                         | 45                                      | 48, 49                                   |                             | Aufg. 1-3,<br>5, 9                        | 30  | 26, 27                   |                        |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 3<br>KV 23-25  |
| <b>Rückblick</b>                               | 48                        | 60                             |   |  |                             |   | 31 ⊙  | 28                       |                        |                                     |                                      |   |   |   |  |                   |
| <b>Forschen und Finden:<br/>Rot gegen Blau</b> | 49                        | 61                             | 46                                      | 50, 51                                   |                             | Das kleine<br>Zahlen-<br>buch<br>(Teil 1) | 32  | 29                       | KV 45, 46              |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 26             |
| <b>Formen</b>                                  |                           | 40, 41                         | 33-36                                   | 25, 26                                   |                             |   |   |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  |                   |
| Muster legen                                   | 50, 51                    | 62, 63                         |   |  |                             |   | 33  |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 47-49          |
| Falten und Schneiden                           | 52, 53                    | 64, 65                         |   |  |                             |   | 34  |                          |                        |                                     |                                      |   |   |   |  | KV 50             |

⊙ Zu Aufgaben auf diesen Arbeitsheftseiten finden Sie Übungsaufgaben auf der CD-ROM.



**Das Zahlenbuch.**  
Verstehen ist besser!

# Für Ihre Unterrichtsvorbereitung: Alle Materialien zum neuen Zahlenbuch im Überblick

| Unterrichtseinheit<br>Thema                     | Schüler-<br>buch<br>Seite | Vorbereitung Lehrermaterialien |   |  | Gemeinsame<br>Lernsituation         |                                | Individuelles Arbeiten                                |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
|---|---------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
|   |                           | Lehrerband<br>Seite            | Förder-<br>kommentar<br>Lernen<br>Seite | Förder-<br>kommentar<br>Sprache<br>Seite | Schüler-<br>buch                    | Sonstiges                      | Arbeitshefte  |                          | Kopiervorlagen     |                                     |                                      | Programm Mathe 2000+                          |   |   | Blitz-<br>rechnen  |  |
|   |                           |                                |   |  |                                     |                                | Arbeits-<br>heft<br>(auch<br>mit CD-<br>ROM)<br>Seite | Förder-<br>heft<br>Seite | Material-<br>band  | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Lernen | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Sprache | Vernetzen<br>und Auto-<br>matisieren<br>Seite | Verstehen<br>und<br>Trainieren<br>Seite | Probieren<br>und<br>Kombi-<br>nieren<br>Seite | Blitzrechen-<br>übungen<br>(Kartei, App,<br>Erklärfilme) |  |
| <b>Geldwerte</b>                                |                           | 66, 67                         | 47-50                                   | 34, 35                                   |                                     |                                |   |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Münzen und Scheine                              | 54, 55                    | 68, 69                         |   | 52, 53                                   |                                     | Sach-<br>rechnen<br>im Kopf    | 35  |                          | KV 51, 52          |                                     |                                      |   | 16, 17                                  |   |  |  |
| <b>Einführung der Addition</b>                  |                           | 70, 71                         | 51-54                                   | 29-31                                    |                                     |                                |   |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Plusaufgaben in der Umwelt                      | 56, 57                    | 72, 73                         | 55                                      | 54, 55                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1-5              |                                | 36, 37 <sup>⊙</sup>                                   | 30, 31                   | LF 15              |                                     | V 12                                 |   |   |   |  |  |
| Plusaufgaben am<br>Zwanzigerfeld                | 58, 59                    | 74, 75                         | 56                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1-3              |                                | 38, 39 <sup>⊙</sup>                                   | 32                       | KV 53, 54          | KV 25-29                            |                                      |   |   |   |  |  |
| Verdoppeln                                      | 60, 61                    | 76, 77                         | 57                                      | 56, 57                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1, 3, 6          |                                | 40 <sup>⊙</sup>                                       | 33                       | BR 14, 15          | KV 30-33                            | KV 27                                | 14, 15  | 20                                      |   | Verdoppeln   |  |
| Einfache Plusaufgaben                           | 62, 63                    | 78, 79                         | 58                                      | 58, 59                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1, 3,<br>4, 6, 7 |                                | 41 <sup>⊙</sup>                                       | 34-36                    | LF 17, KV<br>55    | KV 1, 10,<br>34-39                  | KV 28-31                             |   |   |   |  |  |
| Schwierige Plusaufgaben                         | 64, 65                    | 80, 81                         | 59                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 2, 6          |                                | 42  | 37                       | LF 17<br>BR 16, 17 | KV 27                               |                                      | 24, 25  | 21-24                                   |   | Plus-<br>aufgaben  |  |
| Plusaufgaben verändern                          | 66, 67                    | 82, 83                         |   |  |                                     |                                | 43  |                          | LF 17<br>KV 56     |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Rückblick</b>                                | 68                        | 84                             |   |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 2             |                                | 44  | 38                       |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Forschen und Finden:<br/>Schöne Päckchen</b> | 69                        | 85                             | 60                                      | 60, 61                                   |                                     |                                | 45  | 39                       | LF 15, 16          |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Formen</b>                                   |                           | 40, 41                         | 33-36                                   | 25, 26                                   |                                     |                                |   |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Figuren legen                                   | 70, 71                    | 86, 87                         |   |  |                                     |                                | 46  |                          | KV 57              |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Ornamente                                       | 72, 73                    | 88, 89                         |   |  |                                     |                                | 47  |                          | KV 58              |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Spiegeln  | 74, 75                    | 90, 91                         |   | 62, 63                                   |                                     | Spiegeln<br>mit dem<br>Spiegel | 48  |                          | KV 59              |                                     |                                      |   |   |   |  |  |

⊙ Zu Aufgaben auf diesen Arbeitsheftseiten finden Sie Übungsaufgaben auf der CD-ROM.

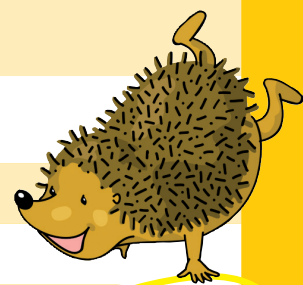


**Das Zahlenbuch.**  
Verstehen ist besser!

# Für Ihre Unterrichtsvorbereitung: Alle Materialien zum neuen Zahlenbuch im Überblick

| Unterrichtseinheit<br>Thema                     | Schüler-<br>buch<br>Seite | Vorbereitung Lehrermaterialien |   |  | Gemeinsame<br>Lernsituation |           | Individuelles Arbeiten                                |                          |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
|---|---------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------|---|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
|   |                           | Lehrerband<br>Seite            | Förder-<br>kommentar<br>Lernen<br>Seite | Förder-<br>kommentar<br>Sprache<br>Seite | Schüler-<br>buch            | Sonstiges | Arbeitshefte  |                          | Kopiervorlagen    |                                     |                                      | Programm Mathe 2000+                          |   |   | Blitz-<br>rechnen  |  |
|   |                           |                                |   |  |                             |           | Arbeits-<br>heft<br>(auch<br>mit CD-<br>ROM)<br>Seite | Förder-<br>heft<br>Seite | Material-<br>band | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Lernen | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Sprache | Vernetzen<br>und Auto-<br>matisieren<br>Seite | Verstehen<br>und<br>Trainieren<br>Seite | Probieren<br>und<br>Kombi-<br>nieren<br>Seite | Blitzrechen-<br>übungen<br>(Kartei, App,<br>Erklärfilme) |  |
| <b>Einführung der Subtraktion</b>               |                           | 92, 93                         | 62-64                                   | 29-31                                    |                             |           |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Minusaufgaben in der Umwelt                     | 76, 77                    | 94, 95                         | 65                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1-4      |           | 49, 50 <sup>⊙</sup>                                   | 40, 41                   |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Minusaufgaben am<br>Zwanzigerfeld               | 78, 79                    | 96, 97                         | 66                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 3, 4     |           | 51 <sup>⊙</sup>                                       | 42                       | LF 16<br>KV 60-62 | KV 40, 41                           |                                      |   |   |   |  |  |
| Plus und Minus:<br>Umkehraufgaben               | 80, 81                    | 98, 99                         | 67                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 4     |           | 52 <sup>⊙</sup>                                       | 43                       |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Einfache Minusaufgaben                          | 82, 83                    | 100, 101                       | 68                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 3, 4  |           | 53  | 44-46                    | KV 63             | KV 42-45                            |                                      |   |   |   |  |  |
| Schwierige Minusaufgaben                        | 84, 85                    | 102, 103                       | 69                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 2, 4  |           | 54  | 47                       | BR 18, 19         | KV 27, 46                           |                                      | 32-34   | 25-28                                   |   | Minus-<br>aufgaben                                       |  |
| Minusaufgaben verändern                         | 86, 87                    | 104, 105                       |   |  |                             |           | 55  |                          | KV 64             |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Rückblick</b>                                | 88                        | 106                            |   |  |                             |           | 56  | 48                       |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Forschen und Finden: Schöne<br/>Päckchen</b> | 89                        | 107                            | 70                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 2, 3  |           | 57  | 49                       |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Längen</b>                                   |                           | 66, 67                         | 47-50                                   | 34, 35                                   |                             |           |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Meter und Zentimeter                            | 90, 91                    | 108, 109                       |   | 64, 65                                   |                             |           | 58  |                          | KV 65, 66         |                                     | V 13                                 |   |   |   |  |  |
| <b>Addieren und Subtrahieren</b>                |                           | 110, 111                       | 71-74                                   |  |                             |           |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Erzählen und Rechnen                            | 92, 93                    | 112, 113                       | 75                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1-3, 5   |           | 59, 60  | 50, 51                   | KV 67             | KV 47                               |                                      |   |   |   |  |  |
| Plus und Minus                                  | 94, 95                    | 114, 115                       | 76                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1-3      |           | 61  | 52, 53                   | KV 68             | KV 6                                |                                      | 36-38   |   |   |  |  |
| Umkehr- und Tauschaufgaben                      | 96, 97                    | 116, 117                       | 77                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 4        |           | 62, 63 <sup>⊙</sup>                                   | 54, 55                   | KV 69             | KV 48-50                            |                                      |   | 29                                      |   |  |  |
| Legen und Überlegen                             | 98, 99                    | 118, 119                       |   |  |                             |           | 64  |                          | KV 70             |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| Ergänzen und Wegnehmen                          | 100, 101                  | 120, 121                       | 78                                      |  | Einstieg                    |           | 65 <sup>⊙</sup>                                       | 56, 57                   | KV 71             | KV 51, 52                           |                                      |   |   |   |  |  |
| Rechendreiecke                                  | 102, 103                  | 122, 123                       | 79                                      | 66, 67                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1-3, 7   |           | 66  | 58, 59                   | LF 2, 9           | KV 53, 54                           |                                      | 20-23,<br>29-31                               |   | 6-11  |  |  |
| <b>Rückblick</b>                                | 104                       | 124                            |   |  |                             |           | 67  | 60                       | KV 72             |                                     |                                      |   |   |   |  |  |
| <b>Forschen und Finden:<br/>Zahlenraupen</b>    | 105                       | 125                            | 80                                      | 68, 69                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1, 2     |           | 68  | 61                       | KV 73             |                                     | V 16                                 |   |   | 18, 19  |  |  |

⊙ Zu Aufgaben auf diesen Arbeitsheftseiten finden Sie Übungsaufgaben auf der CD-ROM.

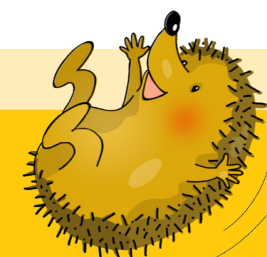


**Das Zahlenbuch.**  
Verstehen ist besser!

# Für Ihre Unterrichtsvorbereitung: Alle Materialien zum neuen Zahlenbuch im Überblick

| Unterrichtseinheit<br>Thema                  | Schüler-<br>buch<br>Seite | Vorbereitung Lehrermaterialien |   |  | Gemeinsame<br>Lernsituation      |                             | Individuelles Arbeiten                                |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
|--|---------------------------|--------------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
|  |                           | Lehrerband<br>Seite            | Förder-<br>kommentar<br>Lernen<br>Seite | Förder-<br>kommentar<br>Sprache<br>Seite | Schüler-<br>buch                 | Sonstiges                   | Arbeitshefte  |                          | Kopiervorlagen     |                                     |                                      | Programm Mathe 2000+                          |   |   | Blitz-<br>rechnen  |   |
|  |                           |                                |   |  |                                  |                             | Arbeits-<br>heft<br>(auch<br>mit CD-<br>ROM)<br>Seite | Förder-<br>heft<br>Seite | Material-<br>band  | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Lernen | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Sprache | Vernetzen<br>und Auto-<br>matisieren<br>Seite | Verstehen<br>und<br>Trainieren<br>Seite | Probieren<br>und<br>Kombi-<br>nieren<br>Seite | Blitzrechen-<br>übungen<br>(Kartei, App,<br>Erklärfilme) |   |
| <b>Geldwerte</b>                             |                           | 66, 67                         | 47-50                                   | 34, 35                                   |                                  |                             |   |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| Mit Geld rechnen                             | 106, 107                  | 126, 127                       |   | 70, 71                                   |                                  | Sach-<br>rechnen<br>im Kopf | 69 <sup>⊙</sup>                                       |                          | KV 74              |                                     |                                      |   | KV 32, 33<br>V 15                       |   |  |   |
| Mit Geld rechnen                             | 108, 109                  | 128, 129                       |   |  |                                  |                             | 70  |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| <b>Zahlen und Aufgaben<br/>vergleichen</b>   |                           | 130, 131                       | 81-84                                   | 32, 33                                   |                                  |                             |   |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| Kleiner, größer, gleich                      | 110, 111                  | 132, 133                       | 85                                      | 72, 73                                   | Einstieg,<br>Aufg. 1, 3,<br>6, 4 |                             | 71 <sup>⊙</sup>                                       | 62, 63                   |                    | KV 55                               |                                      |   | KV 4<br>V 14                            |   |  |   |
| Gleichungen und<br>Ungleichungen             | 112, 113                  | 134, 135                       | 86                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 2, 7          |                             | 72  | 64, 65                   | KV 75              |                                     |                                      |   | KV 56-59                                |   |  |   |
| Die Einspluseins-Tafel                       | 114, 115                  | 136, 137                       | 87                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 3, 4, 7       |                             | 73  | 66                       | LF 13, 14          |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| Die Einspluseins-Tafel                       | 116, 117                  | 138, 139                       |   |  |                                  |                             | 74  | 67                       | LF 13, 14          |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| Zahlenmauern                                 | 118, 119                  | 140, 141                       | 88                                      | 74, 75                                   | Einstieg,<br>Aufg. 3, 4          |                             | 75 <sup>⊙</sup>                                       | 68                       | LF 18<br>KV 76     |                                     | KV 60, 61                            |   | V 17                                    | 16-19,<br>26-28, 35                           |  | 12-17   |
| Halbieren: Gerade und<br>ungerade Zahlen     | 120, 121                  | 142, 143                       | 89                                      | 76, 77                                   | Einstieg,<br>Aufg. 2, 4          |                             | 76  | 69                       | KV 77<br>BR 20, 21 |                                     | KV 62                                |   | KV 5,<br>35-40<br>V 18                  | 39, 40  | 30   | Halbieren                                       |
| Plusaufgaben mit gleichen<br>Zahlen          | 122, 123                  | 144, 145                       |   |  |                                  |                             |   |                          |                    | KV 78<br>BR 22-25                   |                                      |   |   |   |  | Zählen in<br>Schritten,<br>Mini-Ein-<br>maleins |
| <b>Rückblick</b>                             | 124                       | 146                            |   |  |                                  |                             | 77  | 70                       |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| <b>Forschen und Finden:<br/>Zahlenmauern</b> | 125                       | 147                            | 90                                      |  | Einstieg,<br>Aufg. 1, 3, 4       |                             | 78 <sup>⊙</sup>                                       | 71                       | KV 79<br>LF 18     |                                     |                                      |   | KV 60                                   |   |  |   |
| <b>Pläne</b>                                 |                           | 40, 41                         | 33-36                                   | 25, 26                                   |                                  |                             |   |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| Sitzpläne                                    | 126, 127                  | 148, 149                       |   |  |                                  |                             | 79  |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |
| Straßenpläne: Eckenhausen                    | 128, 129                  | 150, 151                       |   | 78, 79                                   |                                  |                             | 80  |                          |                    |                                     |                                      |   |   |   |  |   |

⊙ Zu Aufgaben auf diesen Arbeitsheftseiten finden Sie Übungsaufgaben auf der CD-ROM.



**Das Zahlenbuch.**  
Verstehen ist besser!

# Für Ihre Unterrichtsvorbereitung: Alle Materialien zum neuen Zahlenbuch im Überblick

| Unterrichtseinheit<br>Thema           | Schüler-<br>buch<br>Seite | Vorbereitung Lehrermaterialien |   |  | Gemeinsame<br>Lernsituation |                             | Individuelles Arbeiten                                |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                       |                           | Lehrerband<br>Seite            | Förder-<br>kommentar<br>Lernen<br>Seite | Förder-<br>kommentar<br>Sprache<br>Seite | Schüler-<br>buch            | Sonstiges                   | Arbeitshefte  |                          | Kopiervorlagen    |                                     |                                      | Programm Mathe 2000+                          |   |  | Blitz-<br>rechnen  |  |
|                                       |                           |                                |   |  |                             |                             | Arbeits-<br>heft<br>(auch<br>mit CD-<br>ROM)<br>Seite | Förder-<br>heft<br>Seite | Material-<br>band | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Lernen | Förder-<br>kommen-<br>tar<br>Sprache | Vernetzen<br>und Auto-<br>matisieren<br>Seite | Verstehen<br>und<br>Trainieren<br>Seite | Probieren<br>und Kombi-<br>nieren<br>Seite | Blitzrechen-<br>übungen<br>(Kartei, App,<br>Erklärfilme) |  |
| <b>Sachrechnen</b>                    |                           | 66, 67                         | 47-50                                   | 34, 35                                   |                             |                             |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Rechengeschichten                     | 130, 131                  | 152, 153                       |   | 80, 81                                   |                             | Sach-<br>rechnen<br>im Kopf | 81  |                          |                   |                                     | V 19, 20                             |   |   |  | 30-32  |  |
| <b>Zeit</b>                           |                           | 66, 67                         | 47-50                                   | 34, 35                                   |                             |                             |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Tageszeiten                           | 132, 133                  | 154, 155                       |   |  |                             | Sach-<br>rechnen<br>im Kopf | 82  |                          | KV 83             |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Stunden und Minuten                   | 134, 135                  | 156, 157                       |   | 82, 83                                   |                             | Sach-<br>rechnen<br>im Kopf | 83  |                          | KV 84-86          |                                     |                                      | KV 4<br>V 21                                  |   |  |  |  |
| <b>Ausblick in das 2. Schuljahr</b>   |                           |                                |   |  |                             |                             |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Alle Münzen                           | 136, 137                  | 158, 159                       |   |  |                             |                             | 84  |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  | 26, 27   |  |
| Zehner und Einer                      | 138, 139                  | 160, 161                       |   |  |                             | Sach-<br>rechnen<br>im Kopf | 85, 86 <sup>⊙</sup>                                   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| <b>Miniprojekte</b>                   |                           |                                |   |  |                             |                             |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Bald ist Weihnachten                  | 140, 141                  | 162, 163                       |   | 84, 85                                   |                             |                             | 87  |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Bald ist Ostern                       | 142, 143                  | 164, 165                       |   | 86, 87                                   |                             |                             |   |                          | KV 87             |                                     |                                      | KV 20,<br>41-43<br>V 22                       |   |  |  |  |
| <b>Abschließende Wiederholung</b>     |                           |                                |   |  |                             |                             |   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Grundfertigkeiten im<br>Zwanzigerraum |                           |                                |   |  |                             |                             | 88-91   |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |
| Grundfertigkeiten im<br>Sachrechnen   |                           |                                |   |  |                             |                             | 92, 93  |                          |                   |                                     |                                      |   |   |  |  |  |

⊙ Zu Aufgaben auf diesen Arbeitsheftseiten finden Sie Übungsaufgaben auf der CD-ROM.



**Das Zahlenbuch.**  
Verstehen ist besser!