

Ready to teach-Paket 1 für Klasse 5

Engischunterricht mit Orange Line ausprobieren
am Beispiel „At the zoo“ – Wortschatz Tiere

Mit ausgewählten
Originalseiten aus dem
Begleitmaterial!

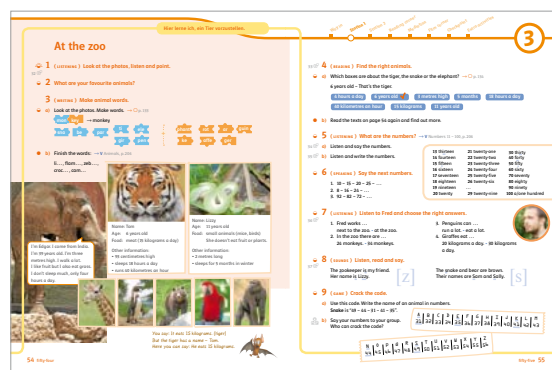


Klett

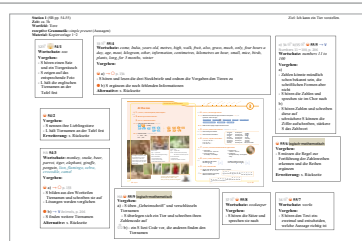
Ready to teach! Einfach erfolgreich unterrichten mit Orange Line

Überzeugen Sie sich selbst, wie gut Englischunterricht mit Orange Line funktioniert!

Das vorliegende Ready to teach-Paket zeigt Ihnen anhand der Wortschatzseite „At the zoo“ wie Schüler- und Lehrermaterialien im neuen Orange Line ineinandergreifen. Sie erhalten alle relevanten Unterlagen, um die Unterrichtssequenz zu planen, zu unterrichten und abzufragen.



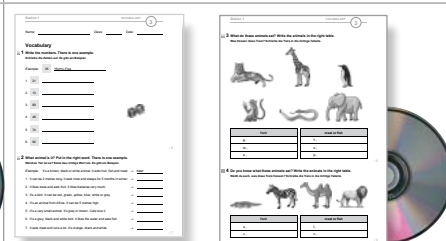
Planen/Vorbereiten



Unterrichten



Absichern



Lehrerband

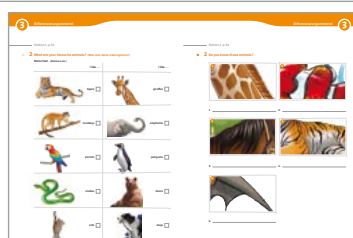
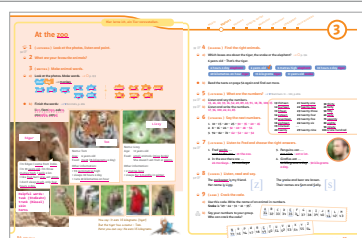
- Auf einen Blick sehen, wie die Schülerbuchseite funktioniert und wie unterrichtet werden kann
- Wortschatz und Lösungen nachschauen
- Ideen für Erweiterungen und Alternativen finden

Workbook mit Audio-CD und Lernsoftware

- Neuen Stoff vertieft und differenziert üben
- Die Schüler selbstständig und kompetenzorientiert arbeiten lassen
- Auch als Lehrerausgabe mit allen Lösungen

Leistungsmessung (Software)

- Tests und Klassenarbeiten auf drei Niveaus abrufen und für den eigenen Bedarf anpassen
- In diesem Dokument mit Beispiel ausdrucken



Schülerbuch Lehrerausgabe

- Sehen, welche Strukturen und Wörter neu sind
- Aussprachehinweise erhalten
- Lösungen zu allen Aufgaben parat haben
- Verweise zum Online-Portal mit weiterführendem Material finden

Differenzierungsmaterial

- Lernschwache und lernstarke Schüler zeitgleich mit passgenauem Material fördern

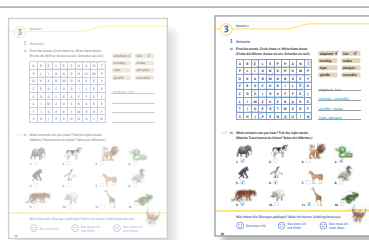
Klick & go Der Digitale Unterrichtsassistent zur Unterrichtsvorbereitung



Demo-Version unter
www.klett.de

Alles, was Sie als Lehrerin oder Lehrer benötigen, auf einen Klick – direkt von der Schulbuchseite aufrufbar:

- Das Digitale Schulbuch zu Blue Line, Red Line oder Orange Line
- die kompletten Materialien aus dem Lehrerband
- neue Vokabeln und Grammatik
- alle Audio-Dateien und Videosequenzen passend zum Schülerbuch



Workbook Förderausgabe

- Vereinfachte Übungen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen bereit halten

Hier lerne ich, ein Tier vorzustellen.

At the zoo

1 (LISTENING) Look at the photos, listen and point.

2 What are your favourite animals?

3 (WRITING) Make animal words.

a) Look at the photos. Make words. → p.133

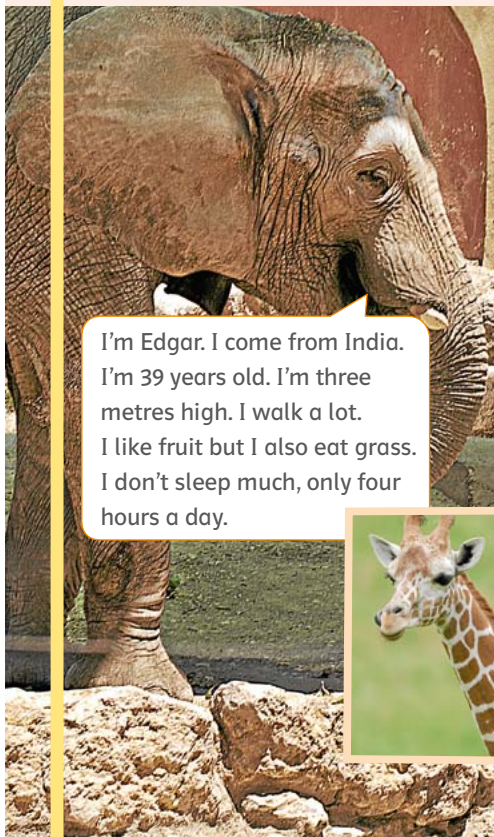
mon key → monkey

sna be par ti ele
gir pen

phant rot ar guin
ke affe ger

b) Finish the words: → V Animals, p.206

li..., flam..., zeb...,
croc..., cam...



I'm Edgar. I come from India.
I'm 39 years old. I'm three
metres high. I walk a lot.
I like fruit but I also eat grass.
I don't sleep much, only four
hours a day.



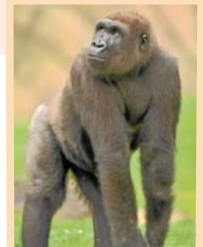
Name: Tom
Age: 6 years old
Food: meat (15 kilograms a day)

Other information:
• 93 centimetres high
• sleeps 18 hours a day
• runs 40 kilometres an hour



Name: Lizzy
Age: 11 years old
Food: small animals (mice, birds)
She doesn't eat fruit or plants.

Other information:
• 2 metres long
• sleeps for 5 months in winter



You say: It eats 15 kilograms. (tiger)
But the tiger has a name – Tom.
Here you can say: He eats 15 kilograms.



33 **4 (READING) Find the right animals.**

- a) Which boxes are about the tiger, the snake or the elephant? → p. 134

6 years old – That's the tiger.

4 hours a day

6 years old

3 metres high

5 months

18 hours a day

40 kilometres an hour

15 kilograms

11 years old

- b) Read the texts on page 54 again and find out more.

● **5 (LISTENING) What are the numbers?** → Numbers 11 – 100, p. 206

- 34 a) Listen and say the numbers.

- 35 b) Listen and write the numbers.

● **6 (SPEAKING) Say the next numbers.**

- 10 – 15 – 20 – 25 – ...
- 8 – 16 – 24 – ...
- 92 – 82 – 72 – ...

13 thirteen	21 twenty-one	30 thirty
14 fourteen	22 twenty-two	40 forty
15 fifteen	23 twenty-three	50 fifty
16 sixteen	24 twenty-four	60 sixty
17 seventeen	25 twenty-five	70 seventy
18 eighteen	26 twenty-six	80 eighty
19 nineteen	...	90 ninety
20 twenty	29 twenty-nine	100 a/one hundred

● **7 (LISTENING) Listen to Fred and choose the right answers.**

- 36
1. Fred works ...
next to the zoo. • at the zoo.
 2. In the zoo there are ...
24 monkeys. • 34 monkeys.

3. Penguins can ...
run a lot. • eat a lot.
4. Giraffes eat ...
20 kilograms a day. • 30 kilograms
a day.



● **8 (SOUNDS) Listen, read and say.**

- 37 The zookeeper is my friend.
Her name is Lizzy.

The snake and bear are brown.
Their names are Sam and Sally.

● **9 (GAME) Crack the code.**

- a) Use this code. Write the name of an animal in numbers.
Snake is "49 – 44 – 31 – 41 – 35".



- b) Say your numbers to your group.
Who can crack the code?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56

32/54/1

Wortschatz: zoo

Vorgehen:

- S hören einen Satz und ein Tiergeräusch
- S zeigen auf das entsprechende Foto
- L hält die englischen Tiernamen an der Tafel fest

Alternative: s. Rückseite

Ziel: Ich kann ein Tier vorstellen.

33/55/4

Wortschatz: come, India, years old, metres, high, walk, fruit, also, grass, much, only, four hours a day, age, meat, kilogram, other, information, centimetres, kilometres, an hour, small, mice, birds, plants, long, for 5 months, winter

Vorgehen:

- a) → ○ p. 134
- S hören und lesen die drei Steckbriefe und ordnen die Vorgaben den Tieren zu
- b) S ergänzen die noch fehlenden Informationen

Alternative: s. Rückseite

54/2

Vorgehen:

- S nennen ihre Lieblingstiere
- L hält Tiernamen an der Tafel fest

Erweiterung: s. Rückseite

HA 54/3

Wortschatz: monkey, snake, bear, parrot, tiger, elephant, giraffe, penguin, lion, flamingo, zebra, crocodile, camel

Vorgehen:

- a) → ○ p. 133
- S bilden aus den Wortteilen Tiernamen und schreiben sie auf
- Lösungen werden verglichen
- b) → V Animals, p. 206
- S finden weitere Tiernamen

Alternative: s. Rückseite

At the zoo

1. Look at the photos, listen and point.

2. What are your favourite animals?

3. Make animal words.

4. Look at the photos. Make words.

5. Finish the words.

1. Look at the photos, listen and point.

2. What are your favourite animals?

3. Make animal words.

4. Look at the photos. Make words.

5. Finish the words.

HA 55/9 logisch-mathematisch

Vorgehen:

- a) - S üben „Geheimschrift“ und verschlüsseln in Tiernamen
- S überlegen sich ein Tier und schreiben ihren Zahlencode auf
- b) - ein S liest Code vor, die anderen finden den Tiernamen

37/55/8

Wortschatz: zookeeper

Vorgehen:

- S hören die Sätze und sprechen sie nach

a) 34 b) 35 → V
Numbers 11 – 100, p. 206

Wortschatz: numbers 11 to 100

Vorgehen:

- a)
 - Zahlen könnte mündlich schon bekannt sein, die schriftlichen Formen aber nicht
 - S hören die Zahlen und sprechen sie im Chor nach
- b)
 - S hören Zahlen und schreiben diese auf
 - schwächere S können die Ziffer aufschreiben, stärkere S das Zahlwort

55/6 logisch-mathematisch

Vorgehen:

- S müssen die Regel zur Fortführung der Zahlenreihen erkennen und die Reihen ergänzen

Erweiterung: s. Rückseite

36/55/7

Wortschatz: works

Vorgehen:

- S hören den Text ein- zweimal und entscheiden, welche Aussage richtig ist

Ziel: Ich kann ein Tier vorstellen.

Station 1 (SB pp. 54-55)

Zeit: ca. 3h

Wortfeld: Tiere

rezeptive Grammatik: simple present (Aussagen)

Material: Kopiervorlage 1-2

Lösungen

54/1

1. elephant 2. snake 3. monkey 4. penguin 5. parrot 6. tiger 7. giraffe 8. bear

54/3

a) monkey, snake, bear, parrot, tiger, elephant, giraffe, penguin
b) lion, flamingo, zebra, crocodile, camel

55/4

a) 6 years old, 15 kilograms, 40 kilometres an hour, 18 hours a day – That's the tiger.
5 months, 11 years old – That's the snake.
4 hours a day, 3 metres high – That's the elephant.
b) the elephant: Edgar, from India, 39 years old, walks a lot, eats fruit and grass
the snake: Lizzy, eats small animals (mice, birds), doesn't eat fruit or plants, 2 metres long
the tiger: Tom, 93 centimetres

55/5

a) 13, 24, 60, 33, 16, 52, 20, 89, 43, 91, 18, 78, 100, 15
b) 17, 31, 100, 22, 61, 85

55/6

1. 30 – 35 – 40 – 45 – ...
2. 32 – 40 – 48 – 54 – ...
3. 62 – 52 – 42 – 32 – ...

55/7

1. at the zoo 2. 24 monkeys 3. eat a lot 4. 30 kilograms a day

HV-Transkripte

54/1

1. This animal makes a lot of noise. (elephant sounds)
2. This animal doesn't walk. (snake hissing)
3. This animal likes trees. (monkey sounds)
4. This animal is black and white. (penguin sounds - water splashing)
5. This animal talks a lot. (parrot talking)

6. This animal is a cat. (tiger roaring)
7. This animal eats a lot. (giraffe eating - hear eating sounds)
8. This animal is brown. (bear growling)

55/5

a) thirteen, twenty-four, sixty, thirty-three, sixteen, fifty-two, twenty, eighty-nine, forty-three, ninety-one, eighteen, seventy-eight, one hundred, fifteen
b) seventeen, thirty-six, one hundred, twenty-two, sixty-one, eighty-five

55/7

Hello. My name is Fred. I work at the zoo. We have a lot of animals here at the zoo. In our zoo there are 24 monkeys. They play in trees. There are 41 penguins. They can eat a lot. There are 17 giraffes at the zoo too. Giraffes can be 6 metres high. They eat 30 kilograms a day.

Erweiterungen/Alternativen

54/2

- S können Tiergeräusche oder typische Bewegungen nachahmen, die anderen S raten
- Hilfe im Wortfeld (Tiere)

54/3

- L bereitet die Puzzleteile als Kärtchen vor und heftet sie gemischt an die Tafel
- S ordnen die Puzzleteile richtig an, und schreiben die Tiernamen ab und malen ein Bild dazu/kleben ein Foto auf

55/4

- S können in drei Gruppen je einen Steckbrief lesen
- jede Gruppe sucht aus den Vorgaben die heraus, die zu ihrem Tier passen
- Kontrolle: S hören im Plenum die Texte von der CD

Hier lerne ich, ein Tier vorzustellen.

At the zoo

32

1 (LISTENING) Look at the photos, listen and point.

2 What are your favourite animals?

3 (WRITING) Make animal words.

a) Look at the photos. Make words. → p.133

mon key → monkey

sna 2 be 3 par 4 ti 5 ele 6
gir 7 pen 9

phant 6 rot 4 ar 3 guin 8
ke 2 affe 7 ger 5

b) Finish the words: → Animals, p.206

lion, flamingo, zebra,
crocodile, camel

Edgar

I'm Edgar. I come from India.
I'm 39 years old. I'm three metres high. I walk a lot.
I like fruit but I also eat grass.
I don't sleep much, only four hours a day.

Helpful words:
tusk (Stoßzahn)
trunk (Rüssel)
skin
horns



Tom

Name: Tom
Age: 6 years old
Food: meat (15 kilograms a day)

Other information:
• 93 centimetres high
• sleeps 18 hours a day
• runs 40 kilometres an hour



Lizzy

Name: Lizzy
Age: 11 years old
Food: small animals (mice, birds)
She doesn't eat fruit or plants.

Other information:
• 2 metres long
• sleeps for 5 months in winter



You say: It eats 15 kilograms. (tiger)
But the tiger has a name – Tom.
Here you can say: He eats 15 kilograms.



54 fifty-four

33 4 (READING) Find the right animals.

- a) Which boxes are about the tiger, the snake or the elephant? → ○ p. 134

6 years old – That's the tiger.

4 hours a day **elephant**

6 years old

3 metres high **elephant**

18 hours a day **tiger**

40 kilometres an hour **tiger**

15 kilograms **tiger**

11 years old **snake**

- b) Read the texts on page 54 again and find out more.

● 5 (LISTENING) What are the numbers? → V Numbers 11 – 100, p. 206

- 34 a) Listen and say the numbers.

13, 24, 60, 33, 16, 52, 20, 89, 43, 91, 18, 78, 100, 15

- 35 b) Listen and write the numbers.

17, 36, 100, 22, 61, 85

● 6 (SPEAKING) Say the next numbers.

- 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45
- 8 – 16 – 24 – 32 – 40 – 48 – 56
- 92 – 82 – 72 – 62 – 52 – 42 – 32

13 thirteen

14 fourteen

15 fifteen

16 sixteen

17 seventeen

18 eighteen

19 nineteen

20 twenty

21 twenty-one

22 twenty-two

23 twenty-three

24 twenty-four

25 twenty-five

26 twenty-six

...

29 twenty-nine

30 thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

90 ninety

100 a/one hundred

● 7 (LISTENING) Listen to Fred and choose the right answers.

36

1. Fred works ...

~~next to the zoo.~~ • **at the zoo.**

2. In the zoo there are ...

24 monkeys. • ~~34 monkeys.~~

3. Penguins can ...

~~run a lot.~~ • **eat a lot.**

4. Giraffes eat ...

~~20 kilograms a day.~~ • **30 kilograms a day.**



● 8 (SOUNDS) Listen, read and say.

37

The zookeeper is my friend.
Her name is Lizzy.

[Z]

The snake and bear are brown.
Their names are Sam and Sally.

[S]

● 9 (GAME) Crack the code.

- a) Use this code. Write the name of an animal in numbers.

Snake is "49 – 44 – 31 – 41 – 35".



- b) Say your numbers to your group.
Who can crack the code?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56

fifty-five 55

55/3

1 Find the names of the animals.

a) Write the names of the animals.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



b) Find two zoo animals for each sentence.

1. They eat meat. _____
2. They are black and white. _____
3. They sleep a lot. _____
4. They live in India. _____



55/4

2 (WRITING) Make sentences about the animals.

a) Write sentences about the animals in your exercise book.

The tiger			eighteen hours a day.
The elephant	+	eats	grass.
The snake		sleeps	five months in winter.
			meat.
			small animals.
			four hours a day.



b) Check your sentences with the animal facts on page 54.

12
55/5

3 (LISTENING) Listen to the numbers.

Put a circle around the right number.

- | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|
| 1. 25 <u>52</u> | 3. 67 76 | 5. 94 49 | 7. 30 13 |
| 2. 74 47 | 4. 46 64 | 6. 38 83 | 8. 15 50 |



55/6

4 (YOUR TURN) A quiz

Schreibe deiner Partnerin / deinem Partner mit deinem Finger eine zweistellige Zahl auf ihren / seinen Rücken. Sie / Er errät die Zahl. Wechselt euch ab.



thirty-seven 37

Station 1

3

55/3

1 Find the names of the animals.

a) Write the names of the animals.



1. g i r a f f e
2. e l e p h a n t
3. p e n g u i n
4. s n a k e

b) Find two zoo animals for each sentence.

1. They eat meat. tiger, bear, crocodile, snake, (lion), ...
2. They are black and white. penguin, (zebra), ...
3. They sleep a lot. snake, tiger, (crocodile), ...
4. They live in India. elephant, tiger, monkey, snake, ...

55/4

2 (WRITING) Make sentences about the animals.

a) Write sentences about the animals in your exercise book.

The tiger				eighteen hours a day.
The elephant	+	eats	+	grass.
The snake		sleeps		five months in winter.
				meat.
				small animals.
				four hours a day.

b) Check your sentences with the animal facts on page 54.

12
55/5

3 (LISTENING) Listen to the numbers.

Put a circle around the right number.

1. 25 52
2. 74 47
3. 67 76
4. 46 64
5. 94 49
6. 38 83
7. 30 13
8. 15 50



55/6

4 (YOUR TURN) A quiz

Schreibe deiner Partnerin / deinem Partner mit deinem Finger eine zweistellige Zahl auf ihren / seinen Rücken. Sie / Er errät die Zahl. Wechselt euch ab.

thirty-seven 37











3

Differenzierungsmaterial

Station 1, p. 54

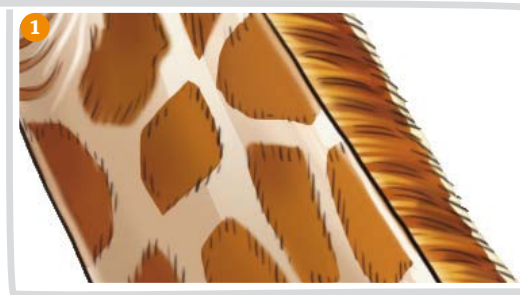
○ 2 What are your favourite animals? (Was sind deine Lieblingstiere?)

Mark them. (Markiere sie.)

I like ...	I like ...
 tigers <input type="checkbox"/>	 giraffes <input type="checkbox"/>
 monkeys <input type="checkbox"/>	 elephants <input type="checkbox"/>
 parrots <input type="checkbox"/>	 penguins <input type="checkbox"/>
 snakes <input type="checkbox"/>	 bears <input type="checkbox"/>
 cats <input type="checkbox"/>	 dogs <input type="checkbox"/>

Station 1, p. 54

● 2 Do you know these animals?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

3

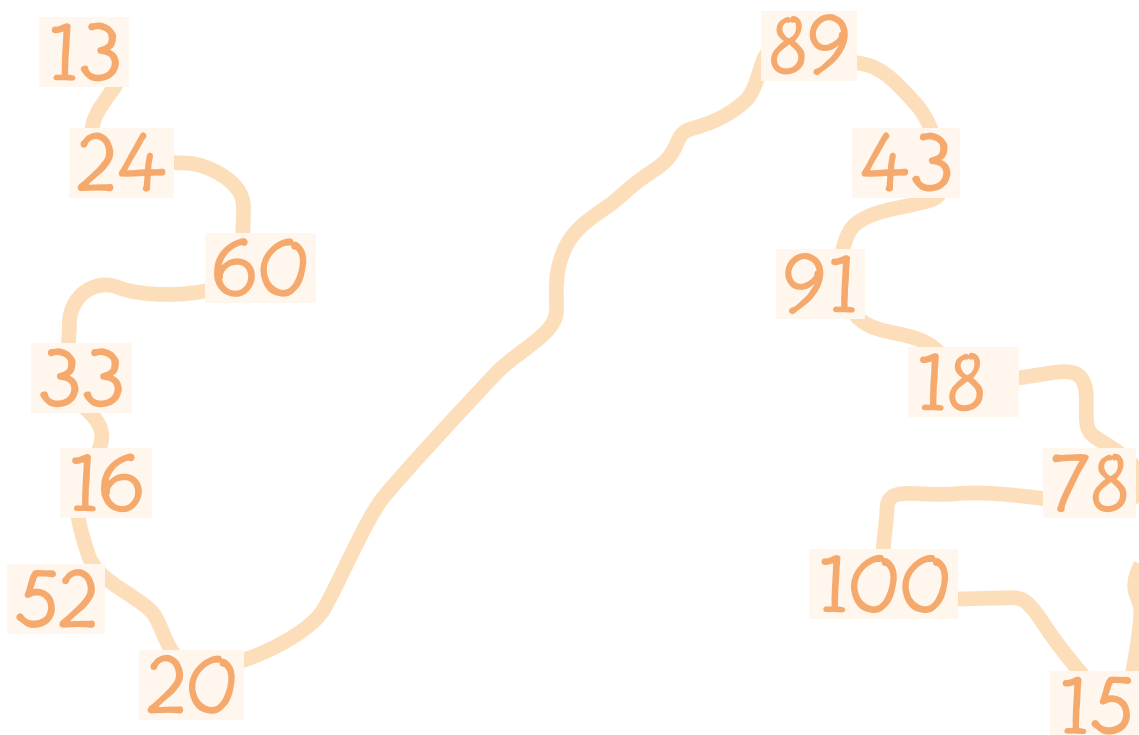
Differenzierungsmaterial

Station 1 p.55

○ **5 (LISTENING) What are the numbers? (Was sind die Zahlen?)**

34

a) Listen and say the numbers. (Höre zu und sprich die Zahlen nach.)



35

b) Listen and put the numbers in the right order.

(Höre zu und bringe die Zahlen in die Reihenfolge, wie du sie hörst.)

☐ twenty-two☐ eighty-five☐ sixty-one☒ seventeen☐ one hundred☐ thirty-six

Station 1 p.55

● 5 Find the numbers.

Can you find the numbers (horizontal →, vertical ↓ or diagonal ↘ ↙)?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Y	M	M	S	E	L	E	V	E	N	J	Y
2	M	U	K	D	Q	B	G	B	Y	B	P	H
3	I	U	B	J	Z	L	L	H	M	O	Y	D
4	N	I	N	E	T	Y	-	T	H	R	E	E
5	Q	I	P	K	C	J	E	W	F	J	O	O
6	N	T	J	F	I	F	T	E	E	N	U	Z
7	F	I	X	I	T	M	X	P	O	G	L	M
8	T	O	A	V	H	E	H	T	R	J	H	R
9	B	G	U	E	M	F	I	F	T	Y	K	N
10	F	Z	E	R	O	Q	U	R	R	F	E	M
11	Y	T	K	J	Q	M	Z	H	S	X	U	D
12	F	T	H	I	R	T	Y	-	N	I	N	E

3

Station 1

1 Animals

- a) Find the words. Circle them in. Write them down.
(Finde die Wörter. Kreise sie ein. Schreibe sie auf.)

A	R	E	L	E	P	H	A	N	T
P	L	I	O	N	D	H	U	M	P
O	K	A	B	M	O	N	K	E	Y
C	R	O	C	O	D	I	L	E	K
C	O	G	I	R	A	F	F	E	J
L	I	M	Z	U	S	N	A	K	E
T	I	G	E	R	T	W	E	R	F
S	H	J	P	E	N	G	U	I	N

elephant ✓

lion ✓

monkey

snake

tiger

penguin

giraffe

crocodile

elephant, lion

- # b) What animals can you hear? Tick the right words.
(Welche Tiere kannst du hören? Setze ein Häkchen.)



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐



5. ☐



6. ☐



7. ☐



8. ☐



9. ☐



10. ☐



11. ☐



12. ☐

Wie haben die Übungen geklappt? Male mit deiner Lieblingsfarbe aus.



Das kann ich!



Das kann ich
mit Hilfe!



Das muss ich
noch üben.



3

Station 1

1 Animals

- a) Find the words. Circle them in. Write them down.
(Finde die Wörter. Kreise sie ein. Schreibe sie auf.)

A	R	E	L	E	P	H	A	N	T
P	L	I	O	N	D	H	U	M	P
O	K	A	B	M	O	N	K	E	Y
C	R	O	C	O	D	I	L	E	K
C	O	G	I	R	A	F	F	E	J
L	I	M	Z	U	S	N	A	K	E
T	I	G	E	R	T	W	E	R	F
S	H	J	P	E	N	G	U	I	N

elephant ✓

lion ✓

monkey

snake

tiger

penguin

giraffe

crocodile

elephant, lion

monkey, crocodile

giraffe, snake,

tiger, penguin

- # b) What animals can you hear? Tick the right words.
(Welche Tiere kannst du hören? Setze ein Häkchen.)



1. ☒



2. ☐



3. ☐



4. ☒



5. ☒



6. ☒



7. ☐



8. ☐



9. ☒



10. ☐



11. ☒



12. ☐

Wie haben die Übungen geklappt? Male mit deiner Lieblingsfarbe aus.



Das kann ich!



Das kann ich
mit Hilfe!



Das muss ich
noch üben.



Station 1

VOCABULARY

3

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Vocabulary

1 Write the numbers. There is one example.

Schreibe die Zahlen auf. Es gibt ein Beispiel.

Example: 35 thirty-five

1. 21 _____

2. 13 _____

3. 89 _____

4. 48 _____

5. 74 _____

6. 90 _____



/ 6

2 What animal is it? Put in the right word. There is one example.

Welches Tier ist es? Setze das richtige Wort ein. Es gibt ein Beispiel.

Example: It's a brown, black or white animal. It eats fruit, fish and meat. → bear

1. It can be 2 metres long. It eats mice and sleeps for 5 months in winter. → _____

2. It likes trees and eats fruit. It loves bananas. → _____

3. It's a bird. It can be red, green, yellow, blue, white or grey. → _____

4. It's an animal from Africa. It can be 5 metres high. → _____

5. It's a very small animal. It's grey or brown. Cats love it. → _____

6. It's a grey, black and white bird. It eats fish. → _____

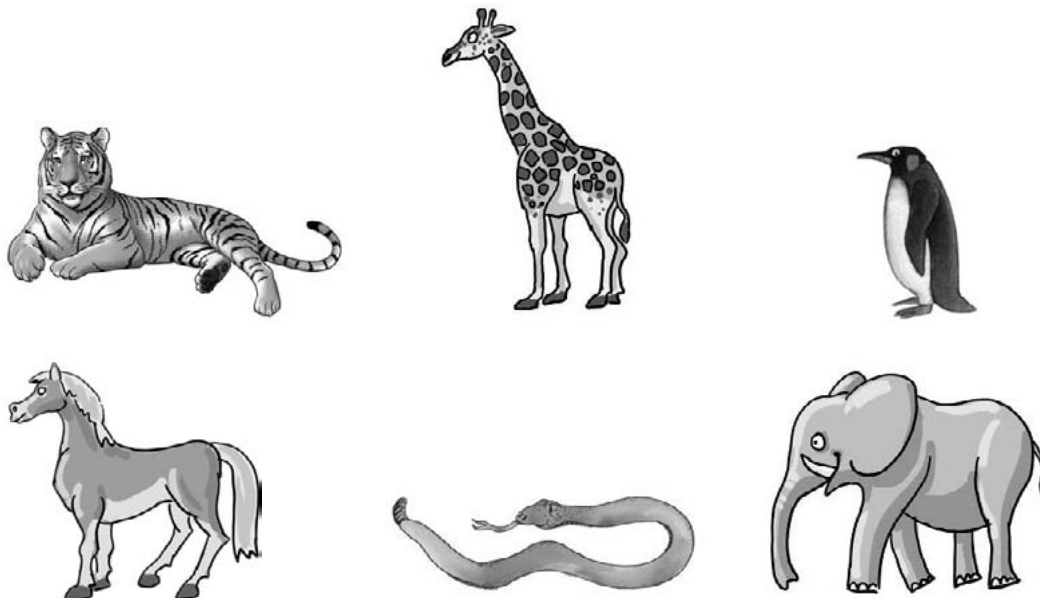
Station 1

VOCABULARY

3

● 3 What do these animals eat? Write the animals in the right table.

Was fressen diese Tiere? Schreibe die Tiere in die richtige Tabelle.



fruit and plants	meat or fish

/ 6

● 4 Do you know what these animals eat? Write the animals in the right table.

Weißt du auch, was diese Tiere fressen? Schreibe die Tiere in die richtige Tabelle.



fruit and plants	meat or fish

/ 4

Station 1

VOCABULARY

3

● 5 Complete the text about Fred. Put in the right words.

Ergänze den Text über Fred. Setze die richtigen Wörter ein.

Fred works at the zoo. He is a z_____.He gives¹ the zoo animals something to e_____.The monkeys like b_____ ando_____ fruit.The penguins like f_____.The tigers eat m_____.The elephants and the giraffes like grass and other p_____.The snakes don't eat in winter, they s_____ then.Fred can answer all your questions and give you i_____ about the animals.

/ 9

¹ to give = gebenGood luck!
Viel Glück!

Your points: _____ / XX

Mark: 

Station 1

VOCABULARY

3

Diff corner

Parallelaufgabe zu S. 1

1 Write the numbers in the boxes. There is one example.

Schreibe die Zahlen in die Kästchen. Es gibt ein Beispiel.

Example: thirty-five

35

1. twenty-one

2. thirteen

3. eighty-nine

4. forty-eight

5. seventy-four

6. ninety



/ 6

Parallelaufgabe zu S. 1

2 What animal is it? Put in the right word. There is one example.

Welches Tier ist es? Setze das richtige Wort ein. Es gibt ein Beispiel.

bear ✓

parrot

mouse

tiger

giraffe

snake

penguin

monkey

Example: It's a brown, black or white animal. It eats fruit, fish and meat. → bear

1. It can be 2 metres long. It eats mice and sleeps for 5 months in winter. → _____

2. It likes trees and eats fruit. It loves bananas. → _____

3. It's a bird. It can be red, green, yellow, blue, white or grey. → _____

4. It's an animal from Africa. It can be 5 metres high. → _____

5. It's a very small animal. It's grey or brown. Cats love it. → _____

6. It's a grey, black and white bird. It eats fish. → _____

7. It eats meat and runs a lot. It's orange, black and white. → _____

/ 7

Station 1

VOCABULARY

3

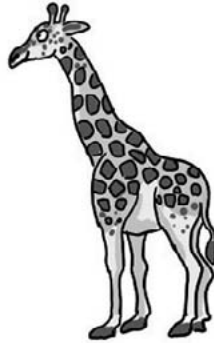
Parallelaufgabe zu S. 2

○ **3** What do these animals eat? Write the animals in the right table.

Was fressen diese Tiere? Schreibe die Tiere in die richtige Tabelle.



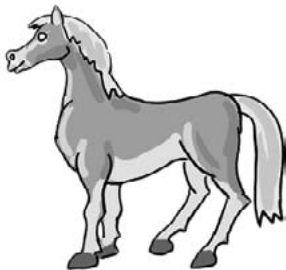
tiger



giraffe



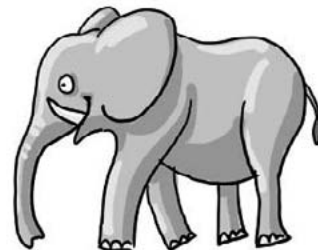
penguin



horse



snake



elephant

fruit and plants

meat or fish

/ 6

Station 1

VOCABULARY

3

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Vocabulary

1 Write the numbers. There is one example.

Schreibe die Zahlen auf. Es gibt ein Beispiel.

Example: 35 thirty-five1. 21 twenty-one2. 13 thirteen3. 89 eighty-nine4. 48 forty-eight5. 74 seventy-four6. 90 ninety

/ 6

2 What animal is it? Put in the right word. There is one example.

Welches Tier ist es? Setze das richtige Wort ein. Es gibt ein Beispiel.

Example: It's a brown, black or white animal. It eats fruit, fish and meat. → bear1. It can be 2 metres long. It eats mice and sleeps for 5 months in winter. → snake2. It likes trees and eats fruit. It loves bananas. → monkey3. It's a bird. It can be red, green, yellow, blue, white or grey. → parrot4. It's an animal from Africa. It can be 5 metres high. → giraffe5. It's a very small animal. It's grey or brown. Cats love it. → mouse6. It's a grey, black and white bird. It eats fish. → penguin7. It eats meat and runs a lot. It's orange, black and white. → tiger

/ 7

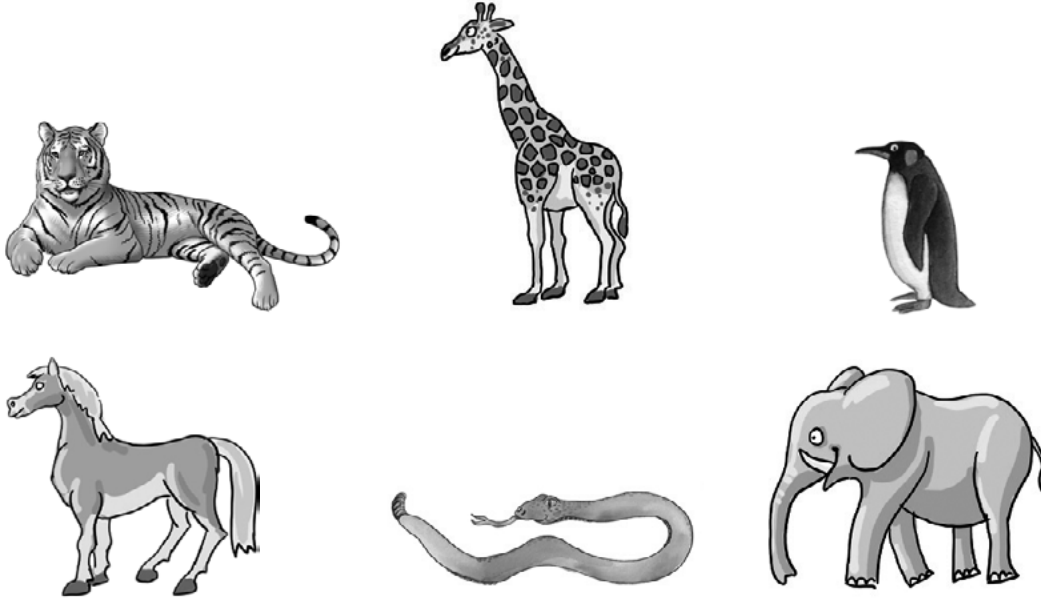
Station 1

VOCABULARY

3

● 3 What do these animals eat? Write the animals in the right table.

Was fressen diese Tiere? Schreibe die Tiere in die richtige Tabelle.



fruit and plants
giraffe
horse
elephant

meat or fish
tiger
snake
penguin

/ 6

● 4 Do you know what these animals eat? Write the animals in the right table.

Weißt du auch, was diese Tiere fressen? Schreibe die Tiere in die richtige Tabelle.



fruit and plants
zebra
camel

meat or fish
lion
crocodile

/ 4

Station 1

VOCABULARY

3

● 5 Complete the text about Fred. Put in the right words.

Ergänze den Text über Fred. Setze die richtigen Wörter ein.

Fred works at the zoo. He is a zookeeper.He gives¹ the zoo animals something to eat.The monkeys like bananas andother fruit.The penguins like fish.The tigers eat meat.The elephants and the giraffes like grass and other plants.The snakes don't eat in winter, they sleep then.Fred can answer all your questions and give you information about the animals.

/ 9

¹ to give = gebenGood luck!
Viel Glück!

Your points: ____ / XX

Mark: 

Station 1

VOCABULARY

3

Diff corner

Parallelaufgabe zu S. 1

1 Write the numbers in the boxes. There is one example.

Schreibe die Zahlen in die Kästchen. Es gibt ein Beispiel.

Example: thirty-five

35

1. twenty-one

21

2. thirteen

13

3. eighty-nine

89

4. forty-eight

48

5. seventy-four

74

6. ninety

90



/ 6

Parallelaufgabe zu S. 1

2 What animal is it? Put in the right word. There is one example.

Welches Tier ist es? Setze das richtige Wort ein. Es gibt ein Beispiel.

bear ✓

parrot

mouse

tiger

giraffe

snake

penguin

monkey

Example: It's a brown, black or white animal. It eats fruit, fish and meat. → bear1. It can be 2 metres long. It eats mice and sleeps for 5 months in winter. → snake2. It likes trees and eats fruit. It loves bananas. → monkey3. It's a bird. It can be red, green, yellow, blue, white or grey. → parrot4. It's an animal from Africa. It can be 5 metres high. → giraffe5. It's a very small animal. It's grey or brown. Cats love it. → mouse6. It's a grey, black and white bird. It eats fish. → penguin7. It eats meat and runs a lot. It's orange, black and white. → tiger

/ 7

Station 1

VOCABULARY

3

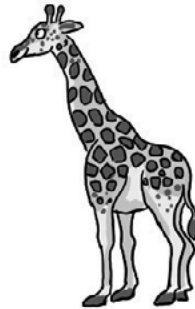
Parallelaufgabe zu S. 2

3 What do these animals eat? Write the animals in the right table.

Was fressen diese Tiere? Schreibe die Tiere in die richtige Tabelle.



tiger



giraffe



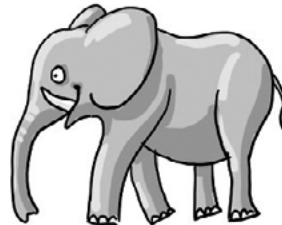
penguin



horse



snake



elephant

fruit and plants
giraffe
horse
elephant

meat or fish
tiger
snake
penguin

/ 6