



# DELFL scolaire

## Prêts pour l'Europe

**INSTITUT  
FRANÇAIS**  
DEUTSCHLAND



**Klett**

## Vorwort

Die DELF-Zertifikate sind standardisiert und in der ganzen Welt anerkannt. Die Prüfungen werden vom *Centre international d'études pédagogiques* (CIEP) entwickelt und von der Kulturabteilung der französischen Botschaften verwaltet. Grundlage für die Gliederung, für den Aufbau und für die Inhalte ist der Gemeinsame europäische Referenzrahmen (GeR).

- *DELF scolaire* wird ausschließlich an Partnerschulen abgelegt.
- Die Prüfung besteht aus vier Teilprüfungen (A1, A2, B1 und B2), die den entsprechenden Stufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen. Der Schwierigkeitsgrad nimmt stetig zu.
- Die vier Teilprüfungen können unabhängig voneinander abgelegt werden. Sie sind gleich aufgebaut und evaluieren die Schüler in den vier Grundkompetenzen: hören, lesen, sprechen und schreiben. Allerdings sollte die Kompetenz „hören“ im Unterricht besonders trainiert werden.
- *DELF scolaire* ist eine für die Schüler eigenentwickelte Form des *DELF Junior*. Die Themen sind noch schülergerechter als die von *DELF Junior*.

## Die Vorteile vom DELF scolaire:

1. Mit DELF lernt der Schüler frühzeitig eine echte Prüfungssituation kennen!
2. Mit DELF bekommt der Schüler ein international anerkanntes Sprachzertifikat!
3. Mit DELF in der Tasche kann der Schüler den Fortschritt seiner Sprachkenntnisse nachweisen!
4. DELF ist ein wertvoller Abschluss auch für Real- und Hauptschüler!
5. DELF ist ideal als Ergänzung zur EuroCom-Prüfung (Englisch)!
6. DELF ist ein Trumpf in vielen Situationen (Studium, Praktikum, Beruf, Austausch)!



## Delfin - Abzeichen

DEL F ist besonders bei Klett eine sportliche Herausforderung. Nach jeder erfolgreich bestandenen Unité erhält der Schüler ein Delfin - Abzeichen. Kontakt unter: [g.floret@klett.de](mailto:g.floret@klett.de)

DEL F Prim	<b>A1.1:</b> blauer Delfin	
DEL F scolaire	<b>A1:</b> Delfin aus Bronze	
	<b>A2:</b> Delfin aus Silber	
	<b>B1:</b> Delfin aus Gold	
	<b>B2:</b> Delfin aus Emaille	
DEL F Pro	<b>A1-B2:</b> weißer Delfin	

## Anmeldung / Organisation

- *DEL F scolaire* ist für alle Jugendlichen zugänglich, die eine Schule besuchen (in der Regel außer für französische Staatsbürger).
- Die *DEL F scolaire* Prüfung kann direkt in der Schule organisiert und abgenommen werden, vorausgesetzt die Schule oder das Ministerium hat eine entsprechende Vereinbarung mit der Kulturabteilung der französischen Botschaft unterschrieben.
- Für die restlichen Schüler (einzelne Schüler; Schüler, deren Schule kein DEL F organisiert) erfolgt die Anmeldung direkt beim nächsten Institut français in Ihrer Region (siehe Rückseite). Diese Schüler melden sich für *DEL F Junior* an.

## Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)

Les 3 niveaux du DEL F Prim
A1.1
A1
A2

DEL F scolaire			
A1	A2	B1	B2

DEL F pro			
A1	A2	B1	B2

## Niveau A1.1

## Ecouter

Je peux ...

comprendre une consigne simple, une description et les chiffres.

## Hören

Ich kann ...

eine einfache Anweisung, eine Beschreibung und Zahlen verstehen.

## Lire

Je peux ...

comprendre une information simple, un texte court, une nouvelle ou une carte postale.

## Lesen

Ich kann ...

eine einfache Information, einen kurzen Text, eine Nachricht oder eine Postkarte verstehen.

## Niveau A1

## Ecouter

Je peux ...

comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de mon environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

## Hören

Ich kann ...

vertraute Wörter und alltägliche Äußerungen, die sich auf meine konkreten alltäglichen Bedürfnisse, auf meine Familie und mein Umfeld beziehen, verstehen, wenn langsam, deutlich und mit Wiederholungen gesprochen wird.

## Lire

Je peux ...

comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

## Lesen

Ich kann ...

sehr kurze, einfache Texte mit bekannten Namen, Wörtern sowie kurze, einfach geschriebene Anleitungen verstehen, z. B. auf Plakaten oder in Katalogen.

## Niveau A1.1

## Parler

Je peux ...  
parler de moi et raconter une histoire à l'aide d'images et participer à un jeu de rôles.

## Sprechen

Ich kann ...  
über mich selbst sprechen, eine Geschichte anhand von Bildern erzählen und im Rahmen eines Rollenspiels ein Gespräch führen.

## Ecrire

Je peux ...  
donner des informations sur ma personne, compléter un message ou une histoire simple.

## Schreiben

Ich kann ...  
Informationen zu meiner Person schreiben, eine Nachricht oder eine einfache Geschichte ergänzen.

## Niveau A1

## Parler

Je peux ...

- communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire,
- poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions,
- utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

## Sprechen

Ich kann ...

- auf einfache Weise kommunizieren, vorausgesetzt, der Sprecher ist bereit, seine Äußerungen langsamer zu wiederholen oder neu zu formulieren, und mir bei meiner Aussage zu helfen,
- einfache Fragen stellen über vertraute Themen oder über das, was ich unmittelbar brauche, und diese Fragen beantworten,
- einfache Redewendungen und Sätze formulieren, um meinen Wohnort und meinen Bekanntenkreis zu beschreiben.

## Ecrire

Je peux ...

- écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances,
- porter des détails personnels dans un formulaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

## Schreiben

Ich kann ...

- eine kurze, einfache Postkarte schreiben z. B. aus dem Urlaub,
- auf Formularen meine persönlichen Daten eintragen, wie z. B. meinen Namen, meine Staatsangehörigkeit, meine Adresse.

## Niveau A2

## Ecouter

Je peux ...

- comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents et relatifs à ce qui me concerne de près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, mon environnement proche, mon milieu),
- saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

## Hören

Ich kann ...

- Redewendungen und Ausdrücke verstehen, die unmittelbare Bedürfnisse betreffen (z. B. meine Angelegenheiten, meine Familie, Einkäufe, die Umwelt, mein Umfeld),
- die Hauptaussagen in kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen erfassen.

## Lire

Je peux ...

- lire des textes très simples,
- trouver une information particulière dans des documents courants comme les petites annonces, les publicités, les prospectus, les menus et les horaires,
- comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

## Lesen

Ich kann ...

- kurze, einfache Texte verstehen,
- einfachen alltagsprachlichen Materialien, wie Anzeigen, Werbetexte, Broschüren, Speisekarten und Fahrplänen, bestimmte Informationen entnehmen,
- kurze, einfache, persönliche Briefe verstehen.



**Parler****Je peux ...**

- communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers,
- avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

**Sprechen****Ich kann ...**

- bei einfachen und alltäglichen Tätigkeiten kommunizieren, die lediglich einen einfachen und direkten Informationsaustausch über vertraute Themen und Aktivitäten fordern,
- mich kurz austauschen, selbst wenn ich nicht genug verstehe, um ein Gespräch fortzuführen.

**Ecrire****Je peux ...**

- écrire des notes et messages simples et courts,
- écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements ou d'excuses.

**Schreiben****Ich kann ...**

- kurze, einfache, alltägliche Nachrichten und Mitteilungen schreiben,
- sehr einfache persönliche Dankes- und Entschuldigungsschreiben verfassen.



## Niveau B1

## Ecouter

Je peux ...

- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. ,
- comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

## Hören

Ich kann ...

- normalerweise den wesentlichen Punkten einer längeren Diskussion um mich herum folgen, wenn deutlich gesprochen und Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen wie Arbeit, Schule und Hobbies geht,
- die wesentlichen Inhalte in Sendungen zu gängigen Themen oder Themen, die für mich von persönlichem Interesse sind, erfassen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

## Lire

Je peux ...

- comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mes centres d'intérêt,
- comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

## Lesen

Ich kann ...

- einfache Texte verstehen, deren Themen sich mit meinen Interessen decken,
- die Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in persönlichen Briefen gut verstehen.



## Parler

Je peux ...

- faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée,
- prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité),
- articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts,
- donner brièvement les raisons et explications de mes opinions ou projets,
- raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

## Sprechen

Ich kann ...

- mit den meisten Situationen zurechtkommen, denen man während einer Reise in einer Region begegnet, in der die Sprache gesprochen wird,
- ohne Vorbereitung an einem Gespräch über vertraute Themen, die mich persönlich oder mein Umfeld betreffen teilnehmen (z. B. meine Familie, meine Hobbies, Reisen und Tagesthemen),
- einfache Redewendungen anwenden, um über Erfahrungen, Ereignisse, meine Träume, meine Hoffnungen oder meine Ziele zu erzählen,
- meine Meinung und meine Absichten kurz begründen und erläutern,
- eine Geschichte, die Handlung eines Buches oder eines Filmes erzählen und meine Meinung ausdrücken.

## Ecrire

Je peux ...

- évaluer différentes idées et solutions pour un problème donné,
- résumer des informations et des arguments provenant de sources différentes,
- spéculer sur des causes, des conséquences, établir des hypothèses.

## Schreiben

Ich kann ...

- unterschiedliche Ideen und Lösungsmöglichkeiten für ein Problem gegeneinander abwägen,
- Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenfassen,
- über Ursachen, Folgen und hypothetische Situationen spekulieren.



## Niveau B2

## Ecouter

Je peux ...

- comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier,
- comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations,
- comprendre la plupart des films en langue standard.

## Hören

Ich kann ...

- längere Redebeiträge verstehen und deren Argumentation verfolgen, wenn das Thema mir vertraut ist,
- die meisten Fernsehnachrichten und Sendungen zu aktuellen Themen verstehen,
- die meisten Spielfilme in Standardsprache verstehen.

## Lire

Je peux ...

- lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue,
- comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

## Lesen

Ich kann ...

- Aufsätze und Berichte verstehen, die sich mit aktuellen Problemen beschäftigen und in denen die Verfasser bestimmte Standpunkte oder Sichtweisen vertreten,
- einen zeitgenössischen Prosatext verstehen.



**Parler****Je peux ...**

- communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif,
- participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions,
- m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt,
- développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

**Sprechen****Ich kann ...**

- so spontan und souverän mit einem Muttersprachler kommunizieren, dass eine normale Interaktion möglich ist,
- aktiv an einem Gespräch um alltägliche Themen teilnehmen, meine Meinung formulieren und rechtfertigen,
- mich klar und präzise über eine breite Palette von Themen äußern, die mich interessieren,
- eine Stellungnahme über ein aktuelles Thema formulieren, die Vorteile und Nachteile von verschiedenen Lösungen darstellen.

**Ecrire****Je peux ...**

- évaluer différentes idées et solutions pour un problème donné,
- résumer des informations et des arguments provenant de sources différentes,
- spéculer sur des causes, des conséquences, établir des hypothèses.

**Schreiben****Ich kann ...**

- unterschiedliche Ideen und Lösungsmöglichkeiten für ein Problem gegeneinander abwägen,
- Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenfassen,
- über Ursachen, Folgen und hypothetische Situationen spekulieren.



# Fragen zu DELF – Interview mit Viviane aus Stuttgart, Absolventin von B1

*Von wem hast du zum ersten Mal von DELF gehört ?*

„Durch meinen Vater habe ich davon gehört. In der Schule war das bisher leider kein Thema. (...) Ich wollte mich nicht in den Vordergrund stellen, ich habe es meinen Lehrern nicht erzählt, dass ich so was machen würde. Ich habe es nur meinen Freundinnen erzählt.“

*Welche Vorteile erwartest du von DELF ?*

„Ich wollte es für mich machen. (...) Ich weiss zwar noch nicht, was ich später machen möchte, Medizin oder Wirtschaft, aber auf alle Fälle ist es ein Vorteil, wenn man seine Kenntnisse in einer Fremdsprache belegen kann. Außerdem möchte ich schon nach Frankreich für 1 oder 2 Semester, später. Es ist auf alle Fälle gut, um sein Niveau einzuschätzen, um zu wissen, wo man steht. Es ist gut, mal was anderes als das Vorgekaute in der Schule zu wiederholen. Es ist eine Herausforderung, etwas Persönliches, ein eigenes Ziel.“

*Welche Unités möchtest du machen ?*

„Ich habe jetzt gerade B1 gemacht. War ok. Ich habe fast alles verstanden. Was ich nicht verstanden habe, habe ich einfach nachgefragt. Letztes Jahr, als ich A2 gemacht habe, hatte ich Probleme, die Prüferin zu verstehen. Aber ich habe mich nicht entmutigen lassen. Ich werde schon B2 machen, bis zum Abi.“

*Machst du es auch in anderen Sprachen?*

„Bei der letzten Prüfung habe ich ein Mädchen kennen gelernt, das so was für Englisch machen möchte, Cambridge Zertifikat. Vielleicht mache ich es auch. Es interessiert mich.“

# Optimal vorbereitet auf die DELF-Prüfung

## DELF scolaire – Prêts pour l'Europe



Das Arbeitsheft zur gezielten Vorbereitung auf die DELF-Prüfung, passend zum Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen und zu den neuesten DELF-Richtlinien. Mit Unterstützung des Institut français Deutschland

Jeweils mit Audio-CD (bei Unité B2 MP3-Dateien)

<b>Unité A1.1</b>	ISBN 978-3-12-522048-5
<b>Unité A1</b>	ISBN 978-3-12-622079-8 (Nouvelle édition)
<b>Unité A2</b>	ISBN 978-3-12-622081-1 (Nouvelle édition)
<b>Unité B1</b>	ISBN 978-3-12-523106-1
<b>Unité B2</b>	ISBN 978-3-12-521105-6

## delf@klett – Online-Tests

Schon fit für die DELF-Prüfung oder ist noch ein wenig Übung notwendig? Einfach online den elektronischen Test durchführen! Hier lässt sich ganz einfach prüfen, wie gut das eigene Hör- und Leseverstehen in Französisch ist.

Und wenn es noch irgendwo hapert, stehen gleich die passenden Übungen zur Verfügung.

Die Tests wurden in Kooperation mit der Französischen Botschaft und dem Institut français Deutschland entwickelt.



**Kostenlos**

> [www.klett.de/delf](http://www.klett.de/delf)

# Anmeldungen

## **Institut français in Berlin**

(Berlin/Brandenburg)

<https://berlin.institutfrancais.de>

Olivia Le Bihan

olivia.lebihan@institutfrancais.de

## **Institut français in Bremen**

(Bremen/Niedersachsen)

<https://bremen.institutfrancais.de>

Klaudia Heeren

delf.bremen@institutfrancais.de

## **Institut français in Düsseldorf und Köln**

(Nordrhein-Westfalen)

<https://koeln.institutfrancais.de/>

Maud Briese

maud.briese@institutfrancais.de

## **Institut français in Hamburg**

(Hamburg/Schleswig-Holstein,

Mecklenburg-Vorpommern)

<https://hamburg.institutfrancais.de>

**Hamburg:** Bénédicte Voisine/

Sophie Coumel

sprachbuero.hamburg@institutfrancais.de

**Kiel:** Catherine Rönnau

info.kiel@institutfrancais.de

**Rostock:** Micheline Bouchez

delf@ifa-rostock.de

## **Institut français in Leipzig und Dresden**

(Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen)

<https://leipzig.institutfrancais.de>

Claire Charles, Marie-Laure Canteloube,

delf.leipzig@institutfrancais.de

## **Institut français in Mainz**

(Hessen/Rheinland-Pfalz)

<https://mainz.institutfrancais.de>

Hélène Gerber

delf.mainz@institutfrancais.de

## **Institut français in München**

(Bayern)

<http://www.institutfrancais.de/muenchen>

Sandrine Famin

delf.muenchen@institutfrancais.de

## **Institut français in Stuttgart**

(Baden-Württemberg, Saarland)

<http://www.institutfrancais.de/stuttgart>

Georges Leyenberger

georges.leyenberger@institutfrancais.de

## **Institut français d'Autriche**

Palais Clam-Gallas

Währinger Str. 30

A-1090 Wien

delfdalf@institutfrat

[www.institut-francais.at](http://www.institut-francais.at)

Tel: 00431/ 50 27 53 11

**Weitere Informationen finden Sie unter: [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)**

W510196 (10/2015)

Titelfoto: Klett-Archiv (Weccard)

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart

Telefon 0711 · 66 72 13 33, Telefax 0711 · 98 80 90 00 99

[www.klett.de](http://www.klett.de)