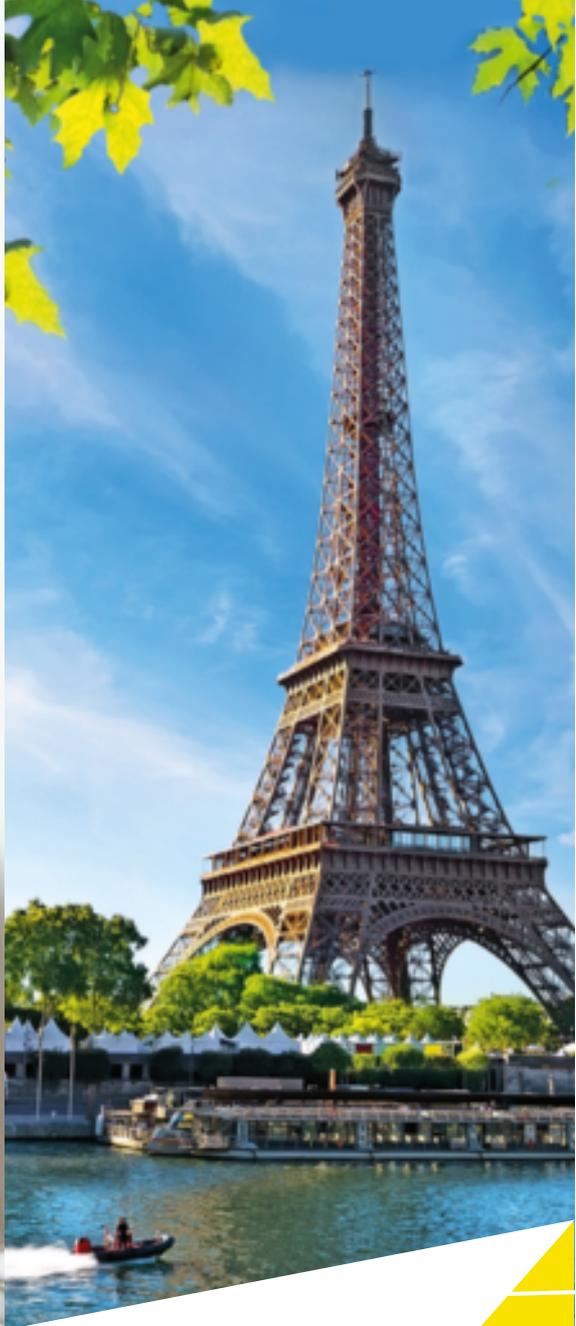


1



Découvertes

Lehrerausgabe



Klett



CD2, 77–79

3 Une journée avec la grande bleue

1. Dimanche 9 h 30. Lola et Zoé et leur petite équipe sont déjà sur le bateau de SOS Grand bleu.

Aujourd'hui, elles font un grand tour en mer de 9 heures à 17 heures. Sur le bateau, il y a du vent, il ne fait pas chaud. Les filles regardent l'eau.

Là, elles voient quelque chose! C'est une méduse¹! Mais non, c'est un sac en plastique². Est-ce qu'elles vont enfin voir des dauphins? Le temps est un peu long ...

2. Max, lui, est à la plage. C'est l'après-midi.

La journée est chaude. Le moniteur donne des combinaisons³ noires et rouges à ses élèves.

Puis il explique le premier exercice aux adolescents: aller dans l'eau, nager très vite, jusqu'à la bouée⁴ et

retour. Et hop, c'est parti⁵! L'eau est froide, mais quand on nage, ça va.

Quatre minutes trente pour Max, ce n'est pas mal! Après l'exercice, les jeunes sont fatigués.

Le moniteur rigole: «Allez, encore quatre fois!»

Les autres sont vraiment sympas, c'est une bonne équipe. Sport, palmiers et soleil! C'est génial!

3. Sur le bateau de SOS Grand bleu, le temps est maintenant très long. Mais tout à coup: «Regardez! Vous voyez? Là-bas!» Et les filles voient six dauphins, des petits et des grands. Ils sont très près du bateau. Un dauphin reste là deux ou trois minutes. C'est une grande chance! Il montre sa tête et regarde Lola et Zoé. Les filles prennent des photos. Elles sont super contentes.

4. Le soir, au restaurant, tout le monde raconte des histoires intéressantes sur sa journée, des histoires de mer, de dauphins et de sauvetage.

Le grand-père a une surprise pour les invités, une spécialité de Nice, bien sûr. Il quitte la table, puis il arrive avec ... des oursins!

Lola rigole «Oh non, la mauvaise blague! Vite, une photo pour Antoine! Il va être très content.»



TIPP

Mehr zum langen Wochenende in Nizza erfahrt ihr im Video.

1 une méduse – eine Qualle; 2 un sac en plastique – eine Plastiktüte; 3 une combinaison – hier: ein Taucheranzug; 4 jusqu'à la bouée – bis zur Boje; 5 Et hop, c'est parti! – Und los geht's!

LIRE

4 Comprendre le texte

CdA 110, 10

a Vrai ou faux? Corrigez les phrases si nécessaire.

1. Lola et Zoé vont rentrer du bateau avant midi.
2. Sur le bateau, elles ont un peu froid.
3. Les filles ont peur des dauphins.
4. L'après-midi, il fait très beau à la plage.
5. Les jeunes avec Max sont bizarres.
6. La surprise de papi, c'est un gâteau.
7. Les jeunes prennent une photo pour Antoine.

b Retrouvez l'ordre des phrases. Notez les lettres dans le bon ordre.
Quel mot est-ce que vous trouvez?

- A Les filles voient un truc dans l'eau.
- E Les jeunes racontent leur journée.
- I Les filles voient des dauphins.
- L Max est à la plage.
- P Le tour en bateau commence à 9 heures.
- M Le moniteur explique l'exercice.
- R Le grand-père a une surprise.



VOCABULAIRE
G 20

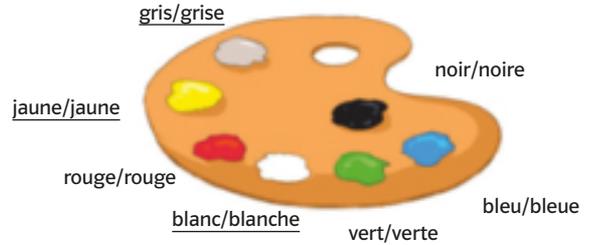
En plus
145, 7

CdA 110, 8

5 Les couleurs de Nice

Regardez les photos. Parlez des tableaux¹ que la dame va faire, puis notez des phrases.

Exemple: La dame va faire un tableau de **la mer bleue** et des **arbres ...** Il va ...



- un bateau
- un rocher
- des fruits
- des palmiers
- une maison
- des oursins
- la mer, des arbres

¹ un tableau - hier: ein Gemälde

Französisch im ersten Lernjahr ...

- ... erleben und anwenden
- ... sprechen, lesen, hören, schreiben
- ... sehen und verstehen
- ... differenziert üben
- ... überprüfen und wiederholen

