

Mein PRISMA-Kompetenzraster: Biologie Klasse 7/8

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
Kapitel 1 Ich kann Zellen als Grundbausteine von Organismen beschreiben und grundlegende Funktionen von Zellbestandteilen erläutern.	S. 10-16 Ich kann Zellen mikroskopieren und zeichnen und die Funktion der Bestandteile von Pflanzenzelle und Tierzelle erläutern.	S. 17-21 Ich kann Zelle, Gewebe, Organ und Organismus als Systeme beschreiben und die Bedeutung der Zellteilung für das Wachstum von Organismen erläutern.	S. 22-27 Ich kann den Vorgang der Fotosynthese beschreiben und deren Bedeutung für die Lebewesen erläutern.	S. 28-29 Ich kann den Vorgang der Zellatmung beschreiben und deren Zusammenhang mit der Fotosynthese erläutern.		
Kapitel 2 Ich kann erklären, wie Muskeln, Knochen und Gelenke bei der Bewegung zusammenwirken und weitere Systeme des Körpers benennen und beschreiben.	S. 34–41 Ich kann den Bau und die Funktion des menschlichen Skeletts beschreiben und anhand von Modellen erläutern.	S. 42–44 Ich kann die Muskulatur des Menschen beschreiben und das Zusammenwirken von Muskeln als Gegenspieler erläutern.	S. 46–49 Ich kann das Zusammenwirken der verschiedenen Systeme des menschlichen Körpers erläutern und einzelne Systeme beschreiben.			
Kapitel 3 Ich kann Verdauungsvorgänge erläutern und Kriterien für eine gesunderhaltende Ernährung benennen und begründen.	S. 55–59 Ich kann die verschiedenen Nährstoffgruppen benennen und ihre Bedeutung für den menschlichen Körper erläutern.	S. 60–62 Ich kann weitere wichtige Bestandteile der Nahrung benennen und ihre Funktionen im menschlichen Körper erläutern.	S. 63–73 Ich kann ausgewogene Mahlzeiten zusammenstellen und erläutern, was man unter gesunder Ernährung versteht.	S. 74–81 Ich kann den Aufbau des menschlichen Verdauungssystems beschreiben und wichtige Vorgänge bei der Verdauung erläutern.		
Kapitel 4 Ich kann erläutern, wie das Atmungssystem und das	S. 88–93 Ich kann das menschliche Atmungssystem	S. 94–96 Ich kann das Blutkreislaufsystem des Menschen	S. 98/99, S. 104, S. 105 Ich kann die Zusammensetzung	S. 100–102, S. 106, S. 107 Ich kann den Puls und den Blutdruck		

LFS: Lernfortschrittstufe

Zu jeder Lernfortschrittstufe (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan.

In den Lernplänen (Lernwegelisten) sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.

Passend zum Schülerbuch PRISMA Technik 7-10 Baden-Württemberg (978-3-12-068911-9).



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Blutkreislaufsystem funktionieren und wie sie zusammenwirken.	beschreiben, dessen Funktionsweise erläutern und Maßnahmen zur Gesunderhaltung begründen.	beschreiben und erläutern, wie die einzelnen Teile zusammenwirken.	g des Blutes und die Funktionen der verschiedenen Bestandteile erläutern.	als Ergebnis der Herz Tätigkeit darstellen und erläutern, wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen entstehen.		
Kapitel 5 Ich kann die Bestandteile und die Arbeitsweisen des Nervensystems und des Hormonsystems beschreiben und gegeneinander abgrenzen.	S. 112–119 Ich kann die Aufgaben der Sinnesorgane des Menschen benennen und Bau und Funktion des Auges erläutern.	S. 118–121 Ich kann den Sehvorgang vom Lichtreiz bis zur Wahrnehmung von Bildern darstellen und erläutern.	S. 122–125 Ich kann den Bau von Nervensystem und Nervenzellen beschreiben und den Ablauf der Erregungsweiterleitung wiedergeben.	S. 126–130 Ich kann den Aufbau des Gehirns beschreiben und dessen Arbeitsweise erläutern.	S. 131–133 Ich kann die Abläufe vom Reiz bis zur Reaktion beschreiben und die Aufgaben des Gehirns und des Rückenmarks benennen.	S. 134–137 Ich kann das Hormonsystem beschreiben und die Regulation des Blutzuckerspiegels erläutern.
Kapitel 6 Ich kann die Vorgänge bei der Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen darstellen und erläutern und die daraus erwachsende Verantwortung begründen.	S. 144–147 Ich kann die Rolle der Sexualhormone in der Pubertät und bei der Steuerung des Menstruationszyklus erläutern.	S. 148–153 Ich kann beschreiben, wie sich aus einer einzelnen Zelle, der Zygote, ein Mensch entwickelt.	S. 154–161 Ich kann anhand ausgewählter Beispiele erklären, warum beide Partner Verantwortung in der Sexualität tragen.	S. 162–165 Ich kann unterschiedliche Partnerschafts- und Familienmodelle sachlich beschreiben.		

LFS: Lernfortschrittstufe

Zu jeder Lernfortschrittstufe (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan.

In den Lernplänen (Lernwegelisten) sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.

Passend zum Schülerbuch PRISMA Technik 7-10 Baden-Württemberg (978-3-12-068911-9).



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.