



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 1: S. 10–16

Name: _____

Ich kann Zellen mikroskopieren und zeichnen und die Funktion der Bestandteile von Pflanzenzelle und Tierzelle erläutern.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Bestandteile eines Mikroskops und deren Funktion benennen.	S. 10, Text, Bild 1, Aufgabe 1	S. 10, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 10, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3		
mit dem Mikroskop umgehen und ein Präparat anfertigen.	S. 11, Versuch 1	S. 11, Versuch 1 S. 11, Versuch 2	S. 11, Versuch 1 S. 11, Versuch 2 S. 11, Aufgabe 1		
die Bestandteile von Pflanzenzellen und Tierzellen nennen und deren Funktion beschreiben.	S. 12/13, Text, Bild, Aufgabe 1, 2, 3	S. 12/13, Text, Bild, Aufgabe 1, 2, 4, 5	S. 12/13, Text, Bild, Aufgabe 1, 2, 4, 5, 6		
Zellen mit dem Mikroskop untersuchen und Zeichnungen davon anfertigen.	S. 14, Versuch 1 S. 15, Versuch 2 S. 16, Text, Bild, Aufgabe 1	S. 14, Versuch 1 S. 15, Versuch 4 S. 14/15, Aufgabe 1 S. 16, Text, Bild, Aufgabe 1	S. 14, Versuch 1 S. 15, Versuch 3 S. 15, Versuch 4 S. 14/15, Aufgabe 1 S. 16, Text, Bild, Aufgabe 1		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐, und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.