



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 2: S. 17–21

Name: _____

Ich kann Zelle, Gewebe, Organ und Organismus als Systeme beschreiben und die Bedeutung der Zellteilung für das Wachstum von Organismen erläutern.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Systemebenen der Lebewesen unterscheiden und beschreiben.	S. 17, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 17, Text, S. 17, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3	S. 17, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3, 4		
den Ablauf von Zellteilung und Zellwachstum beschreiben und deren Bedeutung erläutern.	S. 18, Text, Bild 1, Aufgabe 2	S. 18, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 18, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3		
den Aufbau eines Laubblatts beschreiben und die Funktion der verschiedenen Gewebe erläutern.	S. 20, Text, Bild 1, Aufgabe 1 S. 21, Versuch 1	S. 19, Text, Bild 1–6 S. 20, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 21, Versuch 1	S. 19, Text, Bild 1–6 S. 20, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 21, Versuch 1 S. 21, Versuch 2		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.