



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 2: S. 17–21

Name: _____

Ich kann Zelle, Gewebe, Organ und Organismus als Systeme beschreiben und die Bedeutung der Zellteilung für das Wachstum von Organismen erläutern.

Klasse: _____

| Ich kann ... | Grundlegendes Niveau (G) | Mittleres Niveau (M) | Erweitertes Niveau (E) | Erledigt: Trage G, M oder E ein. | bis Termin |
|--|--|--|--|--|------------|
| die Systemebenen der Lebewesen unterscheiden und beschreiben. | S. 17, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 | S. 17, Text, S. 17, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 | S. 17, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3, 4 | | |
| den Ablauf von Zellteilung und Zellwachstum beschreiben und deren Bedeutung erläutern. | S. 18, Text, Bild 1, Aufgabe 2 | S. 18, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 | S. 18, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 | | |
| den Aufbau eines Laubblatts beschreiben und die Funktion der verschiedenen Gewebe erläutern. | S. 20, Text, Bild 1, Aufgabe 1 S. 21, Versuch 1 | S. 19, Text, Bild 1–6 S. 20, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 21, Versuch 1 | S. 19, Text, Bild 1–6 S. 20, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 21, Versuch 1 S. 21, Versuch 2 | | |

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.