



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 4, LFS 4: S. 100–102, S. 106, S. 107

Name: _____

Ich kann den Puls und den Blutdruck als Ergebnis der Herztätigkeit darstellen und erläutern, wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen entstehen.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erläutern, wie Puls und Blutdruck zustande kommen.	S. 100, Text, Bild 1, Aufgabe 1	S. 100, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 100, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3		
den Puls und den Blutdruck messen und die ermittelten Messwerte darstellen und auswerten.	S. 101, Bild 1, Versuch 1, Versuch 2, Aufgabe 1 S. 102, Text, Bild 1-3, Aufgabe 1	S. 101, Bild 1, Bild 2, Versuch 1, Versuch 2, Aufgabe 1, 2 S. 102, Text, Bild 1-3, Aufgabe 1	S. 101, Bild 1-4, Versuch 1, Versuch 2, Aufgabe 1, 2, 3 S. 102, Text, Bild 1-3, Aufgabe 1		
erläutern, wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen entstehen, Risikofaktoren benennen und Untersuchungsmethoden beschreiben.	S. 106, Text, Aufgabe 1 S. 107, Text, Bilder 1-5	S. 106, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 107, Text, Bilder 1-5	S. 106, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 S. 107, Text, Bilder 1-5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.