



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 5, LFS 1: S. 112–119

**Ich kann die Aufgaben der Sinnesorgane des Menschen benennen und Bau und Funktion des Auges erläutern.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
den Sinnesorgane des Menschen ihre Aufgaben zuordnen.	S. 112/113, Text, Bilder, Aufgabe 1, 2, 4a	S. 112/113, Text, Bilder, Aufgabe 1, 2, 3, 4a	S. 112/113, Text, Bilder, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5		
den Bau des Auges beschreiben und die Funktion der einzelnen Teile benennen.	S. 114/115, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 118/119, Versuch 2	S. 114/115, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 S. 118/119, Versuch 2	S. 114/115, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 S. 118/119, Versuch 2		
erläutern, wie das Auge auf unterschiedlich weit entfernte Gegenstände scharf stellt.	S. 116, Text, Bild 2, Aufgabe 1 S. 118/119, Versuch 3	S. 116, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2 S. 118/119, Versuch 3	S. 116, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3 S. 118/119, Versuch 3		
erklären, wie es zu Fehlsichtigkeit kommt.		Text, Bild1, Aufgabe 1	Text, Bild1, Aufgabe 1, 2		

**Erklärung:**

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.