



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 5, LFS 2: S. 118–121

Ich kann den Sehvorgang vom Lichtreiz bis zur Wahrnehmung von Bildern darstellen und erläutern.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
den Aufbau der Netzhaut beschreiben und deren Rolle beim Sehvorgang erläutern.	S. 120/121, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 120/121, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 120/121, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 6		
den Vorgang des Farbsehens erläutern.	S. 120/121, Text, Bild 2, Bild 3, Aufgabe 1, 3 S. 119, Versuch 1	S. 120/121, Text, Bild 2, Bild 3, Aufgabe 1, 3, 4 S. 119, Versuch 1	S. 120/121, Text, Bild 2, Bild 3, Aufgabe 1, 3, 4, 5 S. 119, Versuch 1		
beschreiben, wie bewegte Bilder entstehen und die Vorteile des Sehens mit zwei Augen erläutern.	S. 120/121, Text, Aufgabe 1 S. 118/119, Versuch 5	S. 120/121, Text, Aufgabe 1 S. 118/119, Versuch 4 S. 118/119, Versuch 5	S. 120/121, Text, Aufgabe 1 S. 118/119, Versuch 4 S. 118/119, Versuch 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.