



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 5, LFS 5: S. 131–133, S. 138/139

**Ich kann die Abläufe vom Reiz bis zur Reaktion beschreiben und die Aufgaben des Gehirns und des Rückenmarks benennen.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Abläufe vom Reiz bis zur bewussten Reaktion darstellen.	S. 131, Text, Bild 2, Aufgabe 1	S. 131, Text, Bild 2, Aufgabe 1, 2	S. 131, Text, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3		
den Bau des Rückenmarks beschreiben und die Kennzeichen und den Ablauf eines Reflexes wiedergeben.	S. 132, Text, Bild 3, Aufgabe 1	S. 132, Text, Bild 2, Bild 3, Aufgabe 1, 2	S. 132, Text, Bild 2, Bild 3, Aufgabe 1, 2, 3		
Aufgaben und Funktionsweise des vegetativen Nervensystems darstellen.		S. 133, Text, Bild 1, Aufgabe 1	S. 133, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3		

**Erklärung:**

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.