



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 5, LFS 6: S. 134–137

### Ich kann das Hormonsystem beschreiben und die Regulation des Blutzuckerspiegels erläutern.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Hormondrüsen des Menschen und ihre wichtigsten Aufgaben benennen.	S. 134/135, Text, Bild 1, Aufgabe 1	S. 134/135, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 5	S. 134/135, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 5, 6		
die Wirkungsweise von Hormonen erläutern.	S. 134/135, Text Bild 2, Bild 3, Aufgabe 2, 3	S. 134/135, Text Bild 2, Bild 3, Aufgabe 2, 3, 4	S. 134/135, Text Bild 2, Bild 3, Aufgabe 2, 3, 4, 6		
Die Regulation des Blutzuckerspiegels darstellen und Auswirkungen einer Fehlfunktion beschreiben.	S. 136, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 137, Text, Aufgabe 1, 2	S. 136, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 137, Text, Aufgabe 1, 2, 3	S. 136, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 S. 137, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4		
Erläutern, wie Stress entsteht, und Strategien zur Stressbewältigung nennen und beurteilen.	S. 138/139, Text, Bild 2, Bild 4, Aufgabe 1, 2, 4	S. 138/139, Text, Bild 2, Bild 3, Bild 4, Aufgabe 1, 2, 3, 4	S. 138/139, Text, Bild 2, Bild 3, Bild 4, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5		

#### Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.