



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 6, LFS 1: S. 144–147

Ich kann die Rolle der Sexualhormone in der Pubertät und bei der Steuerung des Menstruationszyklus erläutern.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erstes Verliebtsein und mögliche Konflikte in einer Partnerschaft beschreiben.	S. 144, Text, Aufgabe 1, 2	S. 144, Text, Aufgabe 1, 2	S. 144, Text, Aufgabe 1, 2, 3		
Sexualhormone benennen und deren Wirkungen darstellen.	S. 145, Text, Aufgabe 1	S. 145, Text, Aufgabe 1, 2	S. 145, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3		
die Steuerung und den Ablauf des Menstruationszyklus erläutern.	146/147, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3	146/147, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3, 4a	146/147, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.