



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 6, LFS 2: S. 148–153

**Ich kann beschreiben, wie sich aus einer einzelnen Zelle, der Zygote, ein Mensch entwickelt.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die wichtigsten Entwicklungsschritte von der Befruchtung bis zur Geburt beschreiben.	S. 148/149, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3	S. 148/149, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3, 5	S. 148/149, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3, 5, 6		
erläutern, wie das Ungeborene im Mutterleib versorgt wird.	S. 150, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2 S. 152/153, Text, Bild, Aufgabe 1, 2	S. 150, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3 S. 152/153, Text, Bild, Aufgabe 1, 2, 3, 4	S. 150, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3 S. 152/153, Text, Bild, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5		
den Begriff „Zelldifferenzierung“ erklären.	S. 151, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2	S. 151, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3	S. 151, Text, Bild 1, Bild 2, Aufgabe 1, 2, 3		

**Erklärung:**

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in

