



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 6, LFS 3: S. 154–161

**Ich kann anhand ausgewählter Beispiele erklären, warum beide Partner Verantwortung in der Sexualität tragen.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
unterschiedliche Methoden der Empfängnisverhütung beschreiben, vergleichen und beurteilen.	S. 154, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2 S. 155, Text, Bild 1-6 S. 156, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 154, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2,3 S. 155, Text, Bild 1-6 S. 156, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 154, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 S. 155, Text, Bild 1-6 S. 156, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2		
in kann in einem Konfliktfall eine begründete Entscheidung treffen.	S. 157, Text, Aufgabe 1 S. 158/159, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3	S. 157, Text, Aufgabe 1, 2 S. 158/159, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3	S. 157, Text, Aufgabe 1, 2, 3 S. 158/159, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3, 4		
sexuell übertragbare Krankheiten und deren Ursachen sowie Maßnahmen zur Vorbeugung benennen.	S. 160/161, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3	S. 160/161, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5	S. 160/161, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5, 6		

**Erklärung:**

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.