



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 2, LFS 2: S. 39-48

Ich kann ein Teilchenmodell beschreiben und anwenden.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
Modelle einsetzen und ein Modell für Stoffteilchen beschreiben.	S. 39, Versuch 1, 2 (oder 3) S. 40/41, Text, Aufgabe 1, 2, 4, Versuch 1 S. 42, Text, Aufgabe 1, 2, 4	S. 39, Versuch 1, 2, 3 S. 40/41, Text, Aufgabe 1, 3, 4, Versuch 1 S. 42, Text, Aufgabe 3, 4, 5	S. 39, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1 S. 40/41, Text, Aufgabe 3, 4, 5, Versuch 1 S. 42, Text, Aufgabe 3, 4, 5 S. 43, Text, Aufgabe 1, 2, 3, Versuch 1		
die Aggregatzustände benennen und mithilfe eines Teilchenmodells die Übergänge zwischen ihnen erklären.	S. 44/45, Aufgabe 1, 2 S. 46 S. 47, Versuch 1, 2	S. 44/45, Aufgabe 1, 2 S. 46 S. 47, Versuch 1, 2, Aufgabe 1	S. 44/45, Aufgabe 1, 2, 3 S. 46 S. 47, Versuch 1, 2, Aufgabe 1 S. 48, Text, Aufgabe 1, 2, 3, Versuch 1		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

