



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 4, LFS 2: S. 102-111

Ich kann die Vorgänge bei Redoxreaktionen beschreiben und Anwendungen in der Industrie erläutern.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Zerlegung eines Oxids untersuchen und als Reduktion einordnen.	S. 102, Text, Aufgabe 1 S. 103, Versuch 1, 2, Aufgabe 1	S. 102, Text, Aufgabe 1, 2 S. 103, Versuch 1, 2, Aufgabe 1, 2	S. 102, Text, Aufgabe 1, 3 S. 103, Versuch 1, 2, Aufgabe 1, 2		
das Donator-Akzeptor-Prinzip auf Redoxreaktionen anwenden und erläutern.	S. 104/105, Text, Aufgaben 1, 2, 3	S. 104/105, Text, Aufgaben 1, 4, 5	S. 104/105, Text, Aufgaben 1, 4, 5, 6		
die Gewinnung und Verarbeitung von Kupfer, Eisen und Stahl darstellen.	S. 106, Text, Aufgabe 1 S. 108/109, Aufgabe 1, 2 S. 110, Text, Aufgabe 1	S. 106, Text, Aufgabe 1, 2 S. 108/109, Aufgabe 2, 3 S. 110, Text, Aufgabe 1, 2	S. 106, Text, Aufgabe 1, 3 S. 107, Aufgabe 1, 2, 3, Versuch 1 S. 108/109, Aufgabe 2, 3, 4 S. 110, Text, Aufgabe 2, 3 S. 111, Text, Aufgabe 1, 2, 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

