



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 5, LFS 2: S. 124-129

### Ich kann kritisch beurteilen, wie der Mensch die Zusammensetzung der Luft verändert.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Auswirkungen verschiedener Luft-Schadstoffe beschreiben.	S. 124/125, Aufgabe 1	S. 124/125, Aufgabe 1, 2	S. 124/125, Aufgabe 2, 3 S. 128/129, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5		
den Treibhauseffekt erläutern und darüber diskutieren.	S. 126, Text, Aufgabe 1, 2 S. 127, Text, Aufgabe 1	S. 126, Text, Aufgabe 1, 2, 3 S. 127, Text, Aufgabe 1	S. 126, Text, Aufgabe 1, 2, 3 S. 127, Text, Aufgabe 1, 2		

#### Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

