



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 6, LFS 1: S. 134-143

Ich kann Wasser seine charakteristischen Eigenschaften zuordnen.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
Eigenschaften von Wasser experimentell untersuchen und beschreiben.	S. 134/135, Aufgabe 1, 2, 3 S. 138, Text, Aufgabe 1 S. 136/137, Versuch 1, 2, 3, 4, 5, 6, Aufgabe 1 S. 139, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1	S. 134/135, Aufgabe 1, 3, 4 S. 138, Text, Aufgabe 1, 2 S. 136/137, Versuch 1, 2, 3, 4, 5, 6, Aufgabe 1, 2 S. 139, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1	S. 134/135, Aufgabe 1, 3, 4, 5 S. 138, Text, Aufgabe 1, 3 S. 136/137, Versuch 1, 2, 3, 4, 5, 6, Aufgabe 1, 2, 3 S. 139, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1 S. 140, Text, Aufgabe 1, 2, 3 oder S. 143, Text, Aufgabe 1, 2, 3		
die Bedeutung der Dichteanomalie des Wassers erklären.	S. 141, Versuch 1 S. 142, Text, Aufgabe 1, 2	S. 141, Versuch 1, Aufgabe 1 S. 142, Text, Aufgabe 1, 3	S. 141, Versuch 1, Aufgabe 2 S. 142, Text, Aufgabe 1, 3, 4		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel , etwas , manchmal

Mittleres Niveau (M): etwas , vor allem , etwas

Erweitertes Niveau (E): wenig , viel und

