



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 6, LFS 2: S. 144-151

### Ich kann die Elektrolyse von Wasser und die Knallgasreaktion beschreiben.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Zerlegung und die Bildung von Wasser als umkehrbare Reaktionen einordnen.	S. 144/145, Text, Aufgabe 1, 2, 3 S. 146, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1	S. 144/145, Text, Aufgabe 2, 3, 4 S. 146, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1	S. 144/145, Text, Aufgabe 3, 4, 5 S. 146, Versuch 1, 2, 3, Aufgabe 1		
die Eigenschaften und das Reaktionsverhalten von Wasserstoff darstellen.	S. 148/149, Text, Aufgabe 1, 2, 3, Versuch 1 S. 147, Text, Aufgabe 1, 2	S. 148/149, Text, Aufgabe 1, 3, 4, Versuch 1 S. 147, Text, Aufgabe 1, 2	S. 148/149, Text, Aufgabe 1, 3, 4, 5, Versuch 1 S. 147, Text, Aufgabe 1, 2		
erläutern, wie Katalysatoren bei chemischen Reaktionen wirken.	S. 150, Text, Aufgabe 1 S. 151, Versuch 1, 2, Aufgabe 1	S. 150, Text, Aufgabe 2 S. 151, Versuch 1, 2, Aufgabe 2	S. 150, Text, Aufgabe 2, 3 S. 151, Versuch 1, 2, Aufgabe 2, 3		

#### Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

