



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 2: S. 16–25

Ich kann die Struktur von Magnetfeldern beschreiben.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
das magnetische Feld durch Feldlinien beschreiben.	S. 17, Versuch 1 S. 16/17, Text S. 17, Aufgabe 1, 2	S. 17, Versuch 1, 2 S. 16/17, Text S. 17, Aufgabe 2, 3, 4	S. 17, Versuch 1, 2 S. 16/17, Text S. 17, Aufgabe 4, 5, 6		
Magnetfelder experimentiell erkunden.	S. 18, Versuch 1	S. 18, Versuch 1, 2, 3	S. 18, Versuch 1, 2, 3 S. 19, Text S. 19, Aufgabe 1, 2, 3		
die Funktionsweise eines Kompass erklären und ihn nutzen.	S. 20/21, Text S. 21, Aufgabe 1, 2	S. 20/21, Text S. 21, Aufgabe 1, 2, 3	S. 20/21, Text S. 21, Aufgabe 1, 2, 3, 4		
den Aufbau des Erdmagnetfeldes beschreiben.	S. 22/23, Infografik S. 23, Aufgabe 1, 2	S. 22/23, Infografik S. 23, Aufgabe 1, 2, 3	S. 22/23, Infografik S. 23, Aufgabe 1, 2, 3 S. 24/25, Text S. 25, Aufgabe 4 - 6		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

