



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 3, LFS 1: S. 80–87

Ich kann elektrostatische Phänomene im Alltag und in der Natur beschreiben und erklären.

Name: _____

Klasse: _____

| Ich kann ... | Grundlegendes Niveau (G) | Mittleres Niveau (M) | Erweitertes Niveau (E) | Erledigt: Trage G, M oder E ein. | bis Termin |
|---|---|---|--|--|------------|
| elektrostatische Phänomene beschreiben und entsprechende Versuche durchführen. | S. 80, Text S. 80, Aufgabe 1, 2 S. 81, Versuche 1, 4, 5 | S. 80, Text S. 80, Aufgabe 1, 2 S. 81, Versuche 1, 2, 3, 4, 5 S. 81, Aufgabe 1 | S. 80, Text S. 80, Aufgabe 1, 2, 3 S. 81, Versuche 1, 2, 3, 4, 5 S. 81, Aufgabe 1 | | |
| die Entstehung unterschiedlicher elektrischer Ladungen und die Wirkung der Ladungskräfte beschreiben. | S. 82, Versuch 1, 2 S. 82, Text, Aufgabe 1 S. 83, Text, Aufgabe 1 | S. 82, Versuch 1, 2 S. 82, Text, Aufgabe 1, 2 S. 83, Text, Aufgabe 1, 2 | S. 82, Versuch 1, 2 S. 82, Text, Aufgabe 1, 2, 3 S. 83, Text, Aufgabe 1, 2, 3 | | |
| kann elektrische Ladungen mithilfe eines Elektroskops bestimmen. | | | S. 84, Text S. 85, Versuch S. 84, Aufgabe 1, 2, 3 | | |
| die Entstehung eines Gewitters und die elektrostatischen Phänomene beschreiben. | S. 86/87, Infografik S. 87, Aufgabe 1, 2 | S. 86/87, Infografik S. 87, Aufgabe 3, 4, 5 | S. 86/87, Infografik S. 87, Aufgabe 5 - 7 | | |

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel , etwas , manchmal

Mittleres Niveau (M): etwas , vor allem , etwas

Erweitertes Niveau (E): wenig , viel und

