



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 4, LFS 2: S. 118–125

Ich kann Bewegungen beschreiben, klassifizieren und in Diagrammen darstellen.

Name: _____

Klasse: _____

| Ich kann ... | Grundlegendes Niveau (G) | Mittleres Niveau (M) | Erweitertes Niveau (E) | Erledigt: Trage G, M oder E ein. | bis Termin |
|---|--|--|---|--|------------|
| Bewegungen in Diagrammen beschreiben und darstellen. | S. 120/121, Text S. 121, Aufgabe 1, 2 | S. 120/121, Text S. 121, Aufgabe 2, 3 | S. 120/121, Text S. 121, Aufgabe 2, 3, 4 | | |
| eine gleichförmige Bewegung beschreiben und im Diagramm darstellen. | | | S. 118/119, Text S. 119, Aufgabe 1, 3, 5, 6 | | |
| eine beschleunigte Bewegung beschreiben und im Diagramm darstellen. | | | S. 122/123, Text S. 123, Aufgabe 1, 4, 5, 6, 7 S. 124, Text, Aufgabe 1, 2, 3 S. 125, Text, Aufgabe 1, 2, 3 | | |
| | | | | | |

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

