



Mein PRISMA-Lernplan

Thema: Pflanzen

Ich kann erläutern, wie Pflanzen sich ernähren und welche Bedeutung der Boden für die Pflanzen hat.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Fotosynthese und deren Bedeutung beschreiben.	S. 8, Text S. 9, Bild 4, Aufgabe 2, 6	S. 8, Text S. 9, Bild 4, Aufgabe 2, 5, 6	S. 8, Text S. 9, Bild 4, Aufgabe 2, 5, 6, 7		
nachweisen, dass Pflanzen Wasser aus dem Boden benötigen.	S. 8, Text S. 9, Aufgabe 1, 2 S. 10, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2	S. 8, Text S. 9, Aufgabe 1, 2 S. 10, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 11, Block E, Aufgabe 1a, 1c	S. 8, Text S. 9, Aufgabe 1, 2, 5 S. 10, Block A S. 10, Block B, Aufgabe 3 S. 11, Block E, Aufgabe 1a, 1c, 2c		
nachweisen, dass Pflanzen bestimmte Mineralstoffe aus dem Boden benötigen.	S. 8/9, Text, Aufgabe 1, 2, 4 S. 10, Block B, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 11, Block D, Aufgabe 1 S. 11, Block E, Aufgabe 1a, 1c S. 11, Block F, Aufgabe 1, 2, 3a, 3b	S. 8/9, Text, Aufgabe 1, 2, 4, 7 S. 10, Block B, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3 S. 11, Block C, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 11, Block D, Aufgabe 1, 3 S. 11, Block E, Aufgabe 1a, 1c S. 11, Block F, Aufgabe 1, 2, 3a, 3b	S. 8/9, Text, Aufgabe 1, 2, 4, 5, 7 S. 10, Block B S. 11, Block C S. 11, Block D S. 11, Block E, Aufgabe 1a, 1c S. 11, Block F		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

