



Mein PRISMA-Lernplan

Thema: Boden-Lebewesen

Name: _____

Ich kann einige Bodenlebewesen benennen und ihre Bedeutung für die Boden-Qualität erläutern.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
das „Recycling“ im Boden beschreiben.	S. 20, Text, Aufgabe 1 S. 23, Block C, Versuch, Aufgabe 1 S. 23, Block D, Aufgabe 1	S. 20, Text, Aufgabe 1, 2 S. 23, Block C, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 23, Block D	S. 20, Text, Aufgaben S. 23, Block C S. 23, Block D S. 23, Block E		
Bodenlebewesen unterscheiden.	S. 20, Bild 1 S. 21, Block A, Aufgabe 2	S. 21, Block A	S. 21, Block A S. 22, Block A		
die Aktivität von Bodenlebewesen nachweisen.	S. 22, Block A, Versuch, Aufgabe 1 S. 22/23, Block B, Versuch, Aufgabe 1	S. 22, Block A S. 22/23, Block B, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 23, Block C, Versuch, Aufgabe 1	S. 22, Block A S. 22/23, Block B S. 23, Block C		
erläutern, wie Regenwürmer den Boden verbessern.	S. 20, Text S. 24, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2	S. 24, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3 S. 24, Block B, Versuch, Aufgabe 1, 2	S. 24, Block A S. 24, Block B		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

