



# Mein PRISMA-Lernplan

**Thema: Boden-Arten**

Name: \_\_\_\_\_

**Ich kann die verschiedenen Boden-Arten beschreiben und erläutern, wie sich Böden unterscheiden.**

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die verschiedenen Boden-Arten bestimmen.	S. 28, Text, Aufgabe 1, 2 S. 29, Block A, Versuch, Aufgabe 1	S. 28, Text, Aufgabe 1, 2 S. 29, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3a	S. 28, Text, Aufgaben S. 29, Block A S: 29, Block B		
nachweisen, dass Böden unterschiedlich viel Wasser aufnehmen und halten können.	S. 28, Aufgabe 3 S. 30, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2	S. 28, Aufgabe 3 S. 30, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3	S. 28, Aufgabe 3 S. 30, Block A		
nachweisen, dass sich die Fiter-Eigenschaften von Böden unterscheiden.	S. 28, Text, Aufgabe 1, 2 S. 31, Block B, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3 a	S. 28, Text, Aufgabe 2, 3 S. 31, Block B, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3a, 3b	S. 28, Text, Aufgabe 2, 3 S. 31, Block B		
zeigen, dass Böden sich im pH-Wert unterscheiden.	S. 31, Block C, Versuch, Aufgabe 1	S. 31, Block C, Versuch, Aufgabe 1, 2	S. 31, Block C		
die Schichtung von Böden beschreiben.	S. 31, Block D, Aufgabe 1, 2	S. 31, Block D S. 31, Block E, Aufgabe 1a, 2	S. 31, Block D S. 31, Block E		

**Erklärung:**

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

