



# Mein PRISMA-Lernplan

Thema: Rohstoffe

Ich kann Rohstoffe und ihr Recycling beschreiben.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erläutern, wie Müll gesammelt und getrennt wird.	S. 50/51, Text, Aufgabe 1, 3 S. 52, Block A, Aufgabe 1 S. 53, Block D, Aufgabe 1 S. 53, Block E, Aufgabe 1, 2	S. 50/51, Text, Aufgabe 1, 3 S. 52, Block A, Aufgabe 1, 2 S. 53, Block D, Aufgabe 1, 2 S. 53, Block E, Aufgabe 1, 2	S. 50/51, Text, Aufgabe 1, 3, 6 S. 52, Block A S. 53, Block D, Aufgabe 1, 3 S. 53, Block E, Aufgabe 3		
Trennverfahren für Stoffe beschreiben und durchführen.	S. 50/51, Text, Aufgabe 2 S. 52/53, Block B, Versuch, Aufgabe 1 S. 53, Block C, Aufgabe 1	S. 50/51, Text, Aufgabe 2 S. 52/53, Block B, Versuch, Aufgabe 2 S. 53, Block C	S. 50/51, Text, Aufgabe 2, 5 S. 52/53, Block B, Versuch, Aufgabe 2, 3 S. 53, Block C		
das Recycling von Stoffen erklären.	S. 48/49, Text, Aufgabe 2, 3 S. 54, Block A, Aufgabe 1 S. 54, Block B Aufgabe 1, 2	S. 48/49, Text, Aufgabe 2, 3, 5 S. 54, Block A, Aufgabe 2 S. 54, Block B, Aufgabe 1, 2, 3	S. 48/49, Text, Aufgabe 2, 3, 5, 6 S. 54, Block A S. 54, Block B		

### Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

