



Mein PRISMA-Lernplan

Thema: Farben sehen

Ich kann erläutern, wie das Farbsehen beim Menschen zustande kommt.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Vorgänge beschreiben, die beim Sehen eines Gegenstandes im Auge und im Gehirn ablaufen.	S. 108/109, Text, Aufgabe 1, 2 S. 111, Block B, Versuch, Aufgabe 1a, 1b S. 112, Block A, Versuch, Aufgabe 1a, 1b S. 113, Block E, Aufgabe 1	S. 108/109, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4 S. 111, Block B S. 112, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 113, Block E, Aufgabe 1, 2	S. 108/109, Text, Aufgaben S. 111, Block B S. 112, Block A S. 113, Block E		
erläutern, was man unter Farb-Sehschwäche versteht.	S. 110, Text, Aufgabe 1 S. 112, Block B, Aufgabe 1, 3a	S. 110, Text, Aufgabe 1 S. 112, Block B, Aufgabe 1, 3, 4	S. 110, Text, Aufgabe 1, 3 S. 112, Block B		
nachweisen, dass die Farb-Wahrnehmung von äußeren Faktoren abhängig ist.	S. 111, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 113, Block C, Aufgabe 1, 2 S. 113, Block F, Aufgabe 1	S. 111, Block A, Versuch, Aufgabe 1, 2 S. 113, Block C, Aufgabe 1, 2, 3 S. 113, Block D, Versuch, Aufgabe 1, 2, 3 S. 113, Block F, Aufgabe 2a, 2b	S. 111, Block A S. 113, Block C S. 113, Block D S. 113, Block F, Aufgabe 2		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

